

Classe 3[^]

Educare alla socializzazione

- a) potenziare le capacità di autocontrollo anche in situazioni non strutturate
- b) educare alla Cittadinanza intesa come appartenenza, accoglienza, rispetto e solidarietà
- c) promuovere l'inclusione e lo scambio fra culture diverse

Educare alla comunicazione

- a) potenziare la capacità di ascolto e le abilità attentive
- b) saper condurre interventi mirati in un comune dialogo
- c) imparare a sostenere, argomentandole, le proprie idee
- d) approfondire la conoscenza e l'utilizzo dei linguaggi specifici

Educare al metodo

- a) potenziare le capacità di osservazione, di analisi, di deduzione e di sintesi
- b) formulare domande mirate per chiedere chiarimenti
- c) accettare i propri errori e considerarli come opportunità di crescita e di miglioramento
- d) potenziare l'autonomia operativa
- e) comprendere la bellezza del ragionamento e l'estetica delle forme naturali, artistiche e letterarie

Orientamento

- a) essere consapevoli delle proprie potenzialità e dei propri limiti, consolidando l'autostima
- b) sviluppare una mentalità flessibile e progettuale per adattarsi alle diverse situazioni
- c) potenziare la capacità di autovalutazione relativamente al processo di maturazione e crescita culturale
- d) acquisire capacità critiche per sviluppare scelte consapevoli

Tali obiettivi sono finalizzati alla valutazione delle competenze chiave e di Cittadinanza, tenendo conto degli ambiti indicati:

- Costruzione del sé
- Relazione con gli altri
- Rapporto con la realtà

Tali obiettivi saranno perseguiti mediante:

- un costante rapporto scuola/famiglia
- ricorrenti inviti al rispetto delle regole, delle persone, delle cose
- colloqui individuali
- eventuali richiami formali e informali
- lavori di gruppo
- attività di laboratorio
- momenti e attività utili a favorire lo spirito di collaborazione
- assegnazione di incarichi e responsabilità
- il quotidiano coinvolgimento nelle attività degli alunni meno attenti e motivati
- regolare controllo del lavoro svolto in sede scolastica e domestica

Classe 2[^]

Educare alla socializzazione

- a) accrescere le capacità di autocontrollo anche in situazioni non strutturate
- b) educare alla Cittadinanza intesa come accoglienza, rispetto e solidarietà
- c) promuovere l'inclusione e il confronto tra culture diverse

Educare alla comunicazione

- a) incrementare la capacità di ascolto e le abilità attentive
- b) imparare a intervenire in modo mirato in un comune dialogo
- c) imparare a motivare le proprie affermazioni
- d) utilizzare i linguaggi specifici in modo pertinente

Educare al metodo

- a) sviluppare le capacità di osservazione e di analisi
- b) sollecitare interventi per chiarimenti
- c) riconoscere e accettare i propri errori
- d) raggiungere l'autonomia operativa

Orientamento

- a) Imparare a riconoscere le proprie difficoltà ma anche i propri punti di forza e potenziare l'autostima
- b) sviluppare la capacità di affrontare situazioni nuove
- c) imparare ad autovalutarsi
- d) acquisire un'identità sociale e la consapevolezza della propria individualità

Tali obiettivi sono finalizzati alla valutazione delle competenze chiave e di Cittadinanza, tenendo conto degli ambiti indicati:

- Costruzione del sé
- Relazione con gli altri
- Rapporto con la realtà

Tali obiettivi saranno perseguiti mediante:

- un costante rapporto scuola/famiglia
- ricorrenti inviti al rispetto delle regole, delle persone, delle cose
- colloqui individuali
- eventuali richiami formali e informali
- lavori di gruppo
- attività di laboratorio
- momenti e attività utili a favorire lo spirito di collaborazione
- assegnazione di incarichi e responsabilità
- il quotidiano coinvolgimento nelle attività degli alunni meno attenti e motivati
- regolare controllo del lavoro svolto in sede scolastica e domestica

Classe 1^

Educare alla socializzazione

- a) acquisire le capacità di autocontrollo anche in situazioni non strutturate
- b) educare alla Cittadinanza intesa come accoglienza, rispetto e solidarietà
- c) promuovere l'inclusione

Educare alla comunicazione

- a) acquisire la capacità di ascolto e il rispetto del turno dialogico
- b) imparare a intervenire in modo pertinente in un comune dialogo
- c) esporre con chiarezza le proprie idee
- d) acquisire i linguaggi specifici delle diverse discipline

Educare al metodo

- a) imparare ad ascoltare, osservare e descrivere
- b) sollecitare interventi per chiarimenti
- c) imparare a riconoscere e ad accettare i propri errori
- d) avviare all'autonomia operativa

Orientamento

- a) imparare a riconoscere le proprie difficoltà ma anche i propri punti di forza
- b) elaborare strategie di adattamento di fronte a situazioni nuove
- c) saper cogliere nella valutazione indicazioni per migliorarsi

Tali obiettivi sono finalizzati alla valutazione delle competenze chiave e di Cittadinanza, tenendo conto degli ambiti indicati:

- Costruzione del sé
- Relazione con gli altri
- Rapporto con la realtà

Tali obiettivi saranno perseguiti mediante:

- un costante rapporto scuola/famiglia
- ricorrenti inviti al rispetto delle regole, delle persone, delle cose
- colloqui individuali
- eventuali richiami formali e informali
- lavori di gruppo
- attività di laboratorio
- momenti e attività utili a favorire lo spirito di collaborazione
- assegnazione di incarichi e responsabilità
- il quotidiano coinvolgimento nelle attività degli alunni meno attenti e motivati
- regolare controllo del lavoro svolto in sede scolastica e domestica