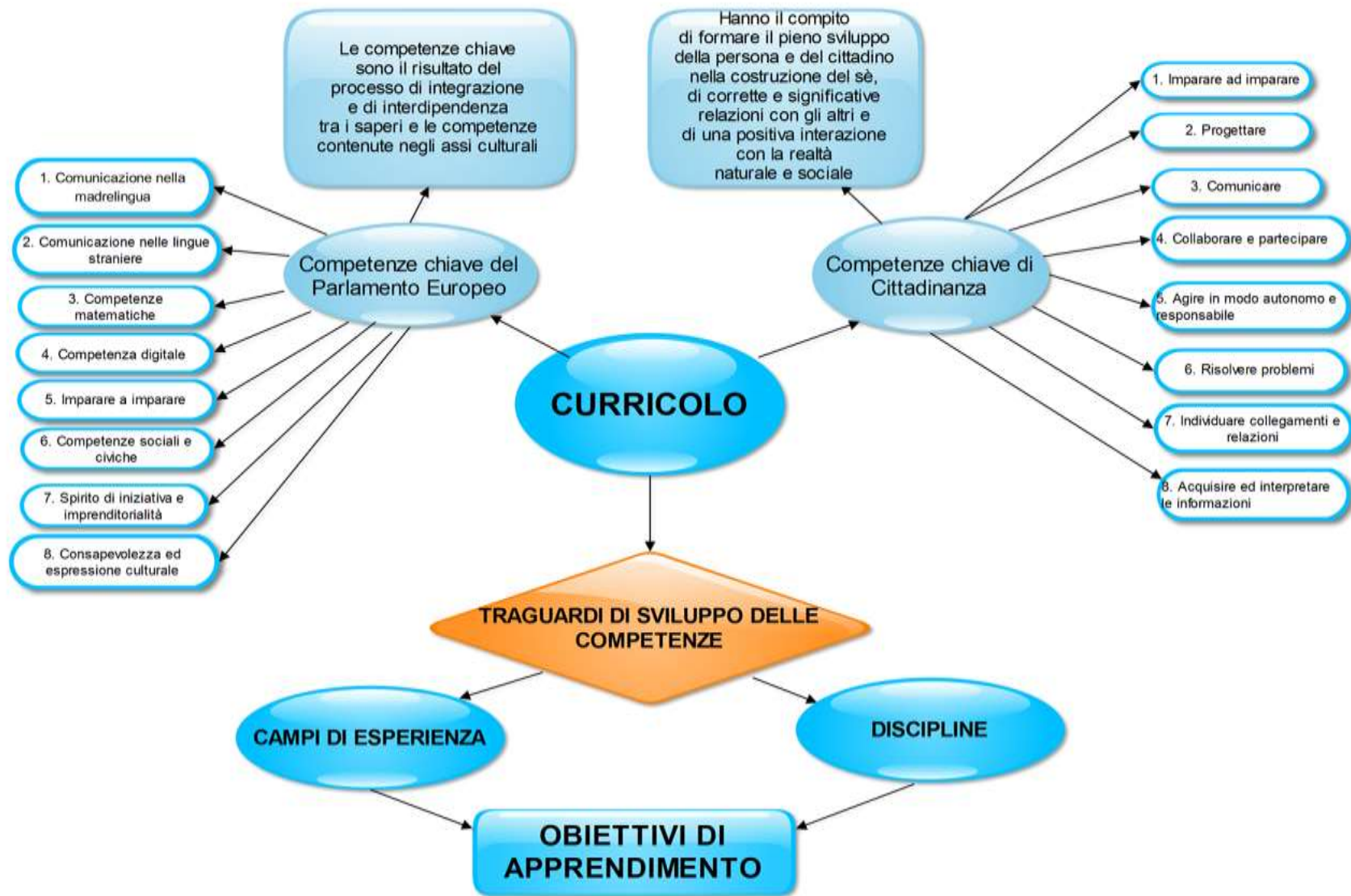


ISTITUTO CAVOUR  
COMPRENSIVO  
CURRICOLO  
PAVIA  
VERTICALE



## STRUTTURAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

Il CURRICOLO VERTICALE è:

- organizzato per competenze Chiave Europee e di Cittadinanza
- strutturato in discipline.

<b>COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA</b>				
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>AMBITO</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>DISCIPLINE AFFERENTI NEL CURRICOLO</b>	
1. IMPARARE AD IMPARARE	1 COSTRUZIONE DEL SE	➤ IMPARARE AD IMPARARE	TUTTE	
2. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ		➤ PROGETTARE	TUTTE in particolare ITALIANO, MATEMATICA E TECNOLOGIA	
3. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	2 RELAZIONE CON GLI ALTRI	➤ COMUNICARE E COMPRENDERE	TUTTE, in particolare ITALIANO E LINGUE STRANIERE	
4. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		3 RAPPORTO CON LA REALTÀ		➤ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
5. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
6. COMPETENZA DIGITALE	3 RAPPORTO CON LA REALTÀ	➤ ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	TUTTE	
7. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA		➤ RISOLVERE PROBLEMI	TUTTE, in particolare MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	
8. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	2 RELAZIONE CON GLI ALTRI	➤ COLLABORARE E PARTECIPARE ➤ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	TUTTE, in particolare STORIA, GEOGRAFIA, ITALIANO, EDUCAZIONE FISICA	

## CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

AMBITO	COMPETENZA DI CITTADINANZA E COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
		INDICATORE	INDICATORE	INDICATORE
<b>1</b> COSTRUZIONE DEL SÉ	<b>1.</b> <b>IMPARARE A IMPARARE</b>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo nell'ambito dell'esperienza quotidiana.</p> <p>Osserva con attenzione la realtà circostante nell'ambito delle proprie esperienze personali.</p> <p>Si esprime utilizzando tutti i linguaggi espressivi e verbali.</p> <p>Sa utilizzare in modo creativo i diversi materiali proposti.</p> <p>Acquisisce progressivamente autostima, portando a termine un compito assegnato nel lavoro individuale e cooperativo.</p> <p>Rispetta le regole di convivenza nel gioco e nelle esperienze educative e didattiche.</p>	<p>Consolida la capacità di orientarsi dal punto di vista personale e disciplinare nello spazio e nel tempo.</p> <p>Osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Si esprime utilizzando tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari(mappe,schemi,ecc,)</p> <p>Gestisce in modo creativo e in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.</p> <p>Consolida la propria autostima operando delle scelte individuali o di gruppo, sia in ambito personale che disciplinare.</p> <p>Rispetta le regole condivise e partecipa a momenti educativi in contesti diversi.</p>	<p>È in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso.</p> <p>Mediante l'osservazione e la descrizione, interpreta in modo critico ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche analizzando autonomamente le informazioni.</p> <p>Si esprime in maniera sicura, corretta, appropriata e originale utilizzando tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.</p> <p>Gestisce in maniera autonoma e responsabile diversi supporti operando anche scelte personali.</p> <p>Acquisisce consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, assumendosi le proprie responsabilità nel portare a termine un compito assegnato nel lavoro cooperativo.</p> <p>Rispetta le regole condivise e partecipa a momenti educativi formali e informali.</p>

	<p><b>2</b> <b>PROGETTARE</b></p> <p>2.SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>Realizza produzioni individuali o di gruppo nei vari campi di esperienza.</p> <p>Si avvia ad acquisire semplici strategie di organizzazione del proprio lavoro e del tempo necessario per svolgerlo.</p>	<p>Partecipa alla realizzazione di progetti riguardanti lo sviluppo delle attività scolastiche personali e di gruppo.</p> <p>Definisce e utilizza strategie utili alla realizzazione di un prodotto nel rispetto dei tempi assegnati.</p>	<p>Elabora e realizza percorsi di scoperta riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.</p> <p>Progetta un percorso operativo, attivando le risorse personali, ne verifica l'efficacia e ne fa una elaborazione personale, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.</p>
<p><b>2</b> <b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b></p>	<p><b>3</b> <b>COMUNICARE E COMPRENDERE</b></p> <p>3.COMUNICARE NELLA MADRELINGUA 4.COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE 5.CONSAPEROVEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>E' in grado di prestare attenzione alle richieste adeguate alla sua età.</p> <p>Comunica le proprie esperienze e i propri vissuti, comprende messaggi e consegne.</p>	<p>Ascolta con attenzione e interviene in modo opportuno, rispettando le regole della comunicazione.</p> <p>Comunica efficacemente, imparando a distinguere un registro linguistico adatto ai diversi contesti.</p> <p>Comprende e rielabora le informazioni</p>	<p>Ascolta con attenzione tutti gli interlocutori e interviene rispettando il turno dialogico.</p> <p>Padroneggia diversi registri linguistici e li utilizza in modo efficace nell'interazione comunicativa.</p>
	<p><b>4</b> <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p>8.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Ascolta e rispetta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento.</p> <p>Accetta e accoglie l'altro.</p> <p>Conosce, utilizza e rispetta gli spazi e i materiali scolastici.</p>	<p>Rispetta le regole condivise nella classe e nella scuola assumendo un comportamento corretto e responsabile.</p> <p>Riconosce, rispetta e accetta gli altri, valorizzando le diversità.</p> <p>Ha cura e rispetto dell'ambiente in cui lavora, degli strumenti e dei materiali scolastici propri e altrui.</p>	<p>Rispetta i diritti degli altri, assumendo un comportamento corretto e responsabile all'interno e all'esterno della scuola.</p> <p>Rispetta e valorizza consapevolmente la dignità e la diversità delle persone.</p> <p>Interiorizza e rispetta i regolamenti e le strutture scolastiche.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p>8.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica, collabora con compagni e insegnanti assumendo atteggiamenti positivi nei confronti dell'altro.</p> <p>Riconosce l'esistenza di persone, con culture diverse.</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente, riconoscendo e valorizzando i propri e gli altrui punti di forza.</p> <p>Apprende il valore di culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione.</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica, interagisce in gruppo, assume atteggiamenti di solidarietà, cooperazione ed accoglienza, gestisce conflittualità, contribuendo alla buona riuscita delle attività collettive.</p> <p>Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, riconoscendo valore alle culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro e collaborando alla sua integrazione.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RAPPORTO CON LA REALTÀ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></p> <p>6. COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>Usa ragionamenti logici basati sulla conoscenza dei fatti per individuare le informazioni.</p> <p>Pone domande su temi esistenziali e sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male.</p>	<p>Individua e analizza i dati di uno specifico problema.</p> <p>Confronta informazioni di natura diversa utilizzandole per formulare opinioni.</p>	<p>Distingue i dati errati di uno specifico problema usando ragionamenti logici basati sulla conoscenza dei fatti per argomentare e sostenere le proprie opinioni.</p> <p>Confronta, utilizza e valuta fonti informative di natura diversa interpretando in modo personale fatti, fenomeni e produzioni artistiche con riferimento ai sistemi simbolici dei diversi ambiti.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p> <p>3.COMUNICARE NELLA MADRELINGUA 4.COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE 5.CONSAPEROVEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Ascolta e coglie i nessi di causa/effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti.</p> <p>Comprende testi ascoltati cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Riconosce gli aspetti ciclici della realtà.</p>	<p>Osserva, analizza l'informazione e individua rapporti di causa/effetto in vari contesti.</p> <p>Comprende testi ascoltati e letti di diversa complessità, cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Rielabora gli argomenti studiati, avviandosi a cogliere collegamenti disciplinari e interdisciplinari tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p>	<p>Osserva con spirito critico, analizza l'informazione e ricerca autonomamente dati utili individuando rapporti di causa/effetto.</p> <p>Comprende testi ascoltati e letti di diversa complessità estrapolando le informazioni principali e compiendo tutte le inferenze in testi anche complessi.</p> <p>Individua gli aspetti scientifici di un problema, valutando l'attendibilità e l'utilità dei dati, cogliendo nessi tra diverse conoscenze e motivando la propria interpretazione su basi scientifiche anche attraverso il linguaggio statistico.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RISOLVERE I PROBLEMI</b></p> <p>7.COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	<p>Attiva le risorse personali per risolvere semplici problemi.</p>	<p>Risolve situazioni problematiche in modo efficace e cerca di trovare soluzioni avvalendosi degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.</p>	<p>Opera autonomamente collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari, utilizzandoli per risolvere situazioni problematiche.</p>