

ISTITUTO COMPRENSIVO “MINO MILANI”
SCUOLA DELL’INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE E
CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Iscrizioni A.S. 2024/2025

Per l’accettazione delle domande di iscrizione nelle classi prime dell’Istituto Comprensivo “Mino Milani”, vengono adottati i criteri di seguito elencati, per ogni ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria). In particolare, i criteri di priorità sono applicati nel caso in cui le domande di iscrizione alle classi prime non possano essere accolte nella loro totalità a causa del numero limitato di aule disponibili e/o di assegnazione di organico.

SCUOLA DELL’INFANZIA “C. ANGELINI” DI TORRE D’ISOLA

Le domande di iscrizione pervenute entro i termini di Legge saranno inserite in due distinte graduatorie:

1. Residenti nel Comune di Torre d’Isola;
2. Non residenti nel Comune di Torre d’Isola.

All’interno di ogni graduatoria, le domande di iscrizione riceveranno un punteggio secondo la tabella sotto riportata.

I posti disponibili saranno coperti attingendo con precedenza dalla graduatoria 1, dei Residenti nel Comune di Torre d’Isola.

La condizione lavorativa da prendere in considerazione sarà quella risultante alla data di scadenza delle iscrizioni.

A parità di punteggio si rispetterà la precedenza derivante dalla data di nascita in ordine decrescente.

I bambini di cinque anni residenti nel Comune di Torre d’Isola che hanno inoltrato domanda di iscrizione oltre i termini di Legge, a fronte di nuovi posti disponibili dopo l’esposizione degli elenchi degli ammessi alla scuola dell’infanzia, verranno accolti con priorità rispetto a quelli di età inferiore nel seguente ordine:

- alunni di cinque anni residenti nel bacino d’utenza della scuola;
- alunni di cinque anni residenti nel restante territorio dell’Istituto Comprensivo.

I bambini che compiono i tre anni d'età dopo il 31 dicembre 2023, e comunque non oltre il termine del 30.04.2024, saranno inseriti comunque in coda rispetto agli alunni di cinque anni (priorità), quattro, tre anni (entro il 31.12.2023) e rispetto agli alunni trasferiti già frequentanti altre scuole d'infanzia.

I bambini che compiono i tre anni d'età dopo il 31 dicembre 2023, in presenza di posti disponibili sono ammessi a frequentare:

- all'inizio delle attività (settembre 2024) i bambini nati entro il 31.01.2022;
- alla ripresa delle attività dopo le vacanze natalizie (gennaio 2025) i bambini nati dal 1° febbraio 2022 al 30 aprile 2022, con frequenza antimeridiana; potranno consumare il pasto a scuola al compimento del terzo anno di età.

L'elenco dei punteggi verrà affisso all'albo della Direzione e dei plessi entro trenta giorni dalla data di scadenza delle iscrizioni.

Entro il mese di maggio 2024 i genitori dovranno compilare e presentare alla segreteria l'apposito modulo di conferma dell'iscrizione, allegato alla domanda di iscrizione.

Le domande d'iscrizione dei bambini che non vengono ammessi in corso d'anno vanno riformulate ogni anno e rivalutate ogni anno.

I bambini che si assentano per 30 giorni consecutivi, senza giustificati motivi, verranno esclusi dalla frequenza.

Criteri	Punteggio
1. Particolari necessità documentate dagli Organi competenti	
Diversamente abili con certificazione ASST	20
Segnalazione ai Servizi Sociali	20
Orfano di entrambi i genitori	18
Presenza di un solo genitore (vedovo/a, celibe/nubile, separato/a)	16
2. Famiglia con figli già frequentanti la stessa scuola d'infanzia o le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo	6
3. Bambini che hanno frequentato l'asilo nido (Tipi Vispi di Torre d'Isola) di riferimento della scuola, per un periodo non inferiore a sei mesi	3
4. Bambini residenti a Torre d'Isola	14
5. Bambini residenti nel restante territorio dell'istituto Comprensivo	8
6. Bambini residenti in altri Comuni	4
7. Bambini con età: 5 anni*, 4 anni*, 3 anni	Priorità 2* precedenza a seconda della Disponibilità dei posti per gruppi/alunni omogenei
8. Iscrizione entro i termini di Legge	3

9. Lavoro dei genitori (attribuirle solo se entrambi i genitori lavorano o se la famiglia è monoparentale)	
Genitori monoparentale in cerca di occupazione o con impegno lavorativo	8
Impegno lavorativo di entrambi i genitori fuori dal Comune di Torre d'Isola (con certificazione del datore di lavoro)	4
Impegno lavorativo di uno dei genitori nel Comune di Torre d'Isola (con certificazione del datore di lavoro)	3
Impegno lavorativo di entrambi i genitori nel Comune di Torre d'Isola (con certificazione del datore di lavoro)	2

SCUOLA DELL'INFANZIA "SANTE ZENNARO" DI PAVIA

Si rimanda ai criteri stabiliti dall'Ente Locale Comune di Pavia.

Verrà priorità ai bambini con età di 5 anni nel rispetto della capienza delle aule e della sicurezza stabilite dall'RSPP, e nel rispetto della normativa riguardo la presenza di alunni con disabilità (DPR 81/2009).

I bambini anticipatari, che compiono i tre anni d'età dopo il 31 dicembre 2023, in presenza di posti disponibili e ad esaurimento della graduatoria, sono ammessi a frequentare col seguente ordine:

- i nati dal 1° al 31 gennaio, da settembre con l'inizio delle attività scolastiche;
- i nati dal 1° febbraio al 30 aprile, alla ripresa delle attività dopo le vacanze natalizie, con frequenza antimeridiana (seguendo le modalità di inserimento). Dal compimento del terzo anno di età la frequenza sarà per l'intera giornata.

SCUOLE PRIMARIE "G. CANNA", "G. CARDUCCI", L. MAESTRI" DI PAVIA E "C. ANGELINI" DI TORRE D'ISOLA

Per ogni plesso, in caso di eccedenza di richieste rispetto alla effettiva istituzione di classi, ivi comprese quelle a 40 ore, la precedenza sarà assicurata secondo i seguenti punteggi:

Criteri	Punteggio
Alunni certificati ai sensi della Legge 104/92 o segnalati dall'ASST di competenza	6
Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali, su richiesta degli stessi servizi sociali	5
Alunni residenti nel territorio delle singole scuole	10
Alunni che hanno fratelli/sorelle frequentanti la scuola richiesta	3

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “LEONARDO DA VINCI”

A. Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione

Precedenza assoluta

- Alunne e alunni Diversamente Abili certificati da una struttura pubblica (Legge 104/92)
- Alunne e alunni recentemente adottati o in affido
- Alunne e alunni che provengono dalle Scuole primarie dell’Istituto Comprensivo “Mino Milani”.

Nel caso in cui le domande di iscrizione alle classi prime non possano essere accolte nella loro totalità a causa del numero limitato di aule disponibili e/o di assegnazione di organico, vengono applicati i seguenti punteggi:

Criteri	Punteggio
1. Residenza	
Quartieri diversi dal bacino di utenza della Scuola nel Comune di Pavia	6
Altri Comuni	0
2. Ubicazione della scuola primaria frequentata, comprese le scuole private	
Quartiere Pavia Ovest, quartiere Pavia centro per le zone a Ovest di Strada Nuova (compresa Strada Nuova)	9
Restanti quartieri di Pavia	5
Altri Comuni	0
3. Per i non residenti a Pavia, genitori componenti il nucleo familiare che lavorano a Pavia	8

Il possesso di uno o più requisiti tra i precedenti dovrà essere autocertificato nella domanda d’iscrizione.

A parità di punteggio si procederà al sorteggio pubblico.

Situazioni particolari di alunne e alunni segnalati da ASST e/o dal Tribunale dei Minori saranno valutate dal Dirigente Scolastico.

Nel caso in cui il Dirigente scolastico accerti definitivamente l’impossibilità di accogliere tutte le domande presentate dalle famiglie, avverrà l’inoltro immediato della domanda all’istituto indicato come seconda opzione nel modulo di iscrizione.

B. Criteri di formazione delle classi prime

I criteri per la formazione delle classi prime hanno come obiettivo la formazione di gruppi classe equilibrati, mirano dunque a raggiungere i seguenti obiettivi:

1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe:
 - Equa distribuzione delle alunne e degli alunni in base al sesso.
 - Eterogeneità sia dal punto di vista relazionale sia delle abilità conseguite al termine della scuola primaria, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria.
 - Attenzione all'inserimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
2. Omogeneità tra sezioni parallele
 - Numero congruo di alunni per classe compatibilmente con la capienza massima delle aule.
 - Medesima eterogeneità sia dal punto di vista relazionale sia delle abilità conseguite al termine della scuola primaria.

Nel modulo d'iscrizione le famiglie sono invitate a esprimere la preferenza per una seconda lingua straniera, francese o spagnolo o tedesco, oppure per l'inglese potenziato. Sempre nel modulo, è possibile inserire la spunta anche per una seconda opzione. Al fine di venire incontro ai desiderata delle famiglie, la Commissione Formazione Classi raccomanda questa seconda opzione che verrebbe presa in considerazione solo qualora non fosse possibile soddisfare tutte le prime scelte.

Sempre all'atto dell'iscrizione le famiglie possono esprimere la preferenza in merito a un solo compagno con il quale intendono essere inseriti in classe e a condizione che la richiesta sia reciproca. Quando possibile si cercherà di non formare gruppi troppo numerosi di alunni provenienti dalla medesima classe della scuola primaria.

All'interno del modulo di iscrizione, i genitori possono esprimere ulteriori richieste, purché motivate, che la Commissione Formazione Classi si riserva di accettare se in linea con i suddetti criteri.

C. Modalità per la formazione delle classi prime in funzione della seconda lingua francese/spagnolo/tedesco o dell'inglese potenziato

Le alunne e gli alunni già frequentanti la nostra scuola e non ammessi alla classe seconda manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere del Consiglio di classe o su richiesta motivata della famiglia. La Commissione formazione classi, sentito il Consiglio di classe, valuta le richieste e decide in merito.

L'assegnazione in base alla scelta della seconda lingua comunitaria o dell'inglese potenziato segue l'ordine di priorità indicato in fase di iscrizione. A partire dalla prima preferenza, saranno formati quattro gruppi per ognuna delle lingue. Successivamente le alunne e gli alunni saranno suddivisi nelle diverse classi secondo i criteri sopra indicati (punto B).

Le famiglie degli alunni con fratelli e/o sorelle frequentanti o che hanno frequentato l'Istituto nel corso dell'ultimo triennio hanno la facoltà di richiedere la stessa sezione. Non viene però garantita la preferenza del compagno o della compagna.

Relativamente alle iscrizioni pervenute entro il termine, in caso di richieste in eccesso rispetto all'assegnazione dell'organico per le seconde lingue comunitarie e/o per l'inglese potenziato, si stilerà una o più graduatorie utilizzando la tabella dei punteggi indicati al punto A, fatte salve le precedenza assolute. Gli esclusi dalle graduatorie non vedranno soddisfatta la prima preferenza; quindi la famiglia sarà riorientata sulla seconda opzione indicata nel modulo di iscrizione. Nel caso di parità di punteggio, si provvederà a sorteggio pubblico. Se necessario, le famiglie verranno informate e contattate anche telefonicamente.

Se all'atto dell'iscrizione la famiglia non avesse indicato una seconda scelta in merito alla lingua, si procederà a inserire il figlio/a verso il percorso linguistico con maggiore disponibilità.

D. Criteri di inserimento degli alunni nelle classi durante l'anno scolastico

Qualora, nel corso dell'anno scolastico, pervenissero richieste di iscrizione, fatta salva la disponibilità di posti, l'assegnazione alla classe si attiene ai seguenti criteri:

- a) considerazione del numero degli iscritti per classe;
- b) valutazione della complessità dei gruppi classe (presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali).

Le alunne e gli alunni non italofoeni con primo approccio alla lingua italiana, in accordo alle Linee guida, sulla base del percorso di studi eventualmente documentato e previa verifica della situazione di apprendimento, saranno inseriti nelle classi di pari età e, laddove possibile, in classi frequentate da alunni della medesima provenienza per assicurare forme di tutoring tra pari.

La classe di appartenenza viene, di norma, comunicata alle famiglie nel mese di luglio; l'assegnazione non potrà essere modificata salvo successivi ritiri.

È facoltà del Dirigente Scolastico derogare ai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano, sentita la Commissione formazione classi e il Consiglio di classe.

I suddetti criteri vengono sottoposti all'approvazione annuale del Consiglio di Istituto.