

CURRICOLO TRIENNALE – Scuola Secondaria di primo grado Leonardo da Vinci - Pavia			
AREA TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE			
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Comprende, conosce, utilizza, distingue..... Le regole La Costituzione Italiana I diritti e i doveri del cittadino Legalità (Il regolamento di Istituto L'igiene L'inno Nazionale Il tricolore L'educazione stradale SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Agenda 2030 Utilizzo dell'acqua, lo spreco L'acqua e il territorio L'inquinamento Il patrimonio culturale Biodiversità (orto, animali, piante....)	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Comprende, conosce, utilizza, distingue..... L'unione Europea La Costituzione Europea I diritti e i doveri dei cittadini europei Legalità Il Parlamento Europeo e i suoi organi La Brexit Gli inni europei La bandiera Le forme di governo La formazione degli Stati Nazionali (rivoluzione francese) Organizzazioni umanitarie Le frontiere europee: Lavoro/ Studio SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Agenda 2030 Le migrazioni Le trasformazione dei rifiuti (es. La plastica) Educazione alla Salute e benessere (gli apparati e le malattie) Educazione alimentare:	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Comprende, conosce, utilizza, distingue..... Le organizzazioni internazionali Diritti Umani Legalità Lavoro Pace ONU UNESCO Le disuguaglianze a livello globale La globalizzazione Le ONG La parità di genere I diritti dei bambini, delle donne e la tutela delle minoranze SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Agenda 2030 Lezioni di vita (essere donatori) Salute e benessere Energia e ambiente Imprese e infrastrutture Mezzi di trasporto Cambiamento climatico e studio dei fenomeni atmosferici

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	CITTADINANZA DIGITALE Diritti in rete La netiquette Social network Cyberbullismo	- Lo spreco alimentare (dona cibo e banco alimentare) - L'alimentazione sostenibile e l'educazione (i disturbi alimentari) CITTADINANZA DIGITALE Fonti Fake news Social network Privacy e protezione dati Dipendenza dal web	Migrazioni Impronta ecologica Patrimonio dell'Umanità (UNESCO) CITTADINANZA DIGITALE Hate speech (Parole ostili) Body shaming Reputazione on line
--	---	--	--