



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA**  
Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721  
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it  
Web: www.icdicorsocavourpv.it – C.F. 96069400180

# **CURRICOLO VERTICALE TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

---

**ANNI SCOLASTICI  
2020/2023**

*Ai sensi della Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica (GU n.195 del 21-8-2019) e delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado" emanate con D.M. n. 35 del 22 giugno 2020.*

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

---

1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
12. Acquisire minime competenze digitali
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.

## INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

---

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell' Infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*

Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise che si definiscono attraverso il dialogo, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Significa porre le fondamenta di un abito democratico, rispettoso del rapporto uomo – mondo – natura –ambiente e territorio di appartenenza sin dall'infanzia.

## TRAGUARDI DI SVILUPPO

|                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NUCLEI<br/>TEMATICI</b> | Costituzione, Legalità, Solidarietà                                                              | Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità.<br>Sa seguire regole di comportamento.<br>Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza                                                                         |
|                            | Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto                                                                                                                                                                    |
|                            | Educazione alla cittadinanza digitale                                                            | Al termine della Scuola dell'INFANZIA<br>Padroneggia prime abilità di tipo logico<br>Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie |

| <b>IL SE' E L'ALTRO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 / 4 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere buone abitudini.</li> <li>• Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</li> <li>• Rispettare le regole dei giochi.</li> <li>• Saper aspettare il proprio turno.</li> <li>• Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.</li> <li>• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</li> <li>• Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole fondamentali dettate dalla nostra Costituzione e dei principali ruoli istituzionali.</li> <li>• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li> <li>• Riconoscere i momenti e le situazioni che suscitano paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.</li> <li>• Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</li> <li>• Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</li> <li>• Conoscere e rispettare l'ambiente.</li> <li>• Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</li> </ul> |

| IL CORPO E IL MOVIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 /4 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conquistare lo spazio e l'autonomia.</li> <li>• Conversare in circle time.</li> <li>• Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li> <li>• Conoscere il proprio corpo.</li> <li>• Acquisire i concetti topologici.</li> <li>• Muoversi in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.</li> <li>• Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico.</li> <li>• Percepire i concetti di "salute e benessere".</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li> <li>• Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.</li> <li>• Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.</li> <li>• Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada.</li> <li>• Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)</li> <li>• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</li> </ul> |

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 / 4 anni

- Rielaborare graficamente i contenuti espressi.
- Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.
- Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.
- Conoscere gli emoticon ed il loro significato.
- Conoscere le regole di educazione stradale e i comportamenti di sicurezza da adottare.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 anni

- Rielaborare dal punto di vista grafico-pittorico-manipolativo e musicale dei contenuti appresi.
- Conoscere l'Inno Nazionale.
- Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.
- Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.
- Conoscere gli emoticon ed il loro significato.
- Favorire la partecipazione e l'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale.

| <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 / 4 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.</li> <li>• Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date.</li> <li>• Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</li> <li>• Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano.</li> <li>• Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei.</li> <li>• Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni e sentimenti.</li> <li>• Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa.</li> <li>• Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</li> <li>• Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</li> <li>• Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.</li> </ul> |

| LA CONOSCENZA DEL MONDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 / 4 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare per imparare.</li> <li>• Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone.</li> <li>• Seguire percorsi sulla base di indicazioni verbali e non verbali.</li> <li>• Conoscere la geografia minima della realtà in cui vive, paese/quartiere (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nel proprio ambiente di vita.</li> <li>• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita.</li> <li>• Contare oggetti, immagini, persone e valutare le quantità.</li> <li>• Ordinare e raggruppare.</li> <li>• Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</li> <li>• Registrare regolarità e cicli temporali.</li> <li>• Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali.</li> </ul> |

**Tenendo in considerazione il “Curricolo verticale di Educazione Civica” si elencano i momenti in cui si sperimenta la CITTADINANZA nella Scuola dell’Infanzia**

| <b>ATTIVITA’</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nella Quotidianità e nelle Routine</b>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Momento dell'appello e del saluto al mattino</li> <li>•Igiene e cura della persona</li> <li>•Rispetto dei turni di parola e ascolto delle opinioni altrui</li> <li>•Rispetto delle differenze altrui</li> <li>•Gestione del conflitto</li> <li>•Condivisione dei giochi e dei materiali</li> </ul> |
| <b>Progetto Accoglienza</b>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sentirsi parte di un gruppo.</li> <li>•Instaurare primi rapporti di amicizia.</li> <li>•Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.</li> <li>•Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.</li> </ul>                                                   |
| <b>Progetto Musica</b><br><b>Progetto Inglese</b><br><b>Progetto Teatro</b><br><b>Progetto Biblioteca</b><br><b>Progetto Psicomotricità/Yoga</b><br><b>Progetto Continuità</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria</li> <li>•Primo approccio di conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi</li> <li>•Conoscere e utilizzare i servizi del territorio</li> </ul>                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE ATTESE<br/>per i 3-4 ANNI</b>          | <p>Prende coscienza della propria identità.<br/> Rafforza l'autonomia nel contesto familiare, scolastico ed extrascolastico.<br/> Riconosce momenti e situazioni che suscitano emozioni (paura, gioia...).</p> <p>Esprime in modo creativo i propri sentimenti e le proprie emozioni, attraverso il disegno e utilizzando tecniche pittoriche diverse.<br/> Partecipa emotivamente alle tradizioni legate alle feste.<br/> Conosce e rispetta le principali regole di convivenza civile in contesti diversi.</p> |
| <b>COMPETENZE ATTESE<br/>per i 5 ANNI</b>            | <p>Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.<br/> Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.<br/> Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati.<br/> Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti e situazioni.<br/> Partecipa al gioco collettivo e/o di squadra, rispettando le indicazioni, le regole e valutando i rischi.</p>                |
| <b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>                        | Intero anno scolastico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>STRUMENTI DI RILEVAZIONE<br/>DELLE COMPETENZE</b> | Osservazioni occasionali e sistematiche, finalizzate a verificare le dinamiche relazionali, la maturazione degli alunni e le competenze acquisite. Per i bambini di 5 anni una rilevazione formale delle competenze viene inserita nella scheda di passaggio infanzia /primaria.                                                                                                                                                                                                                                 |

SPUNTI INTERESSANTI SI POSSONO TRARRE DAL SITO DI PAROLE OSTILI

<https://paroleostili.it/educazione-civica-a-scuola/>