



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

Prot. n. 8350

Pavia, 23-11-2021

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

All'Albo d'Istituto

Agli Atti

Alla D.S.G.A.

Oggetto: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per gli anni 2022/23-2023/24-2024/25 c. 14, legge 107/15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 16/04/1994 n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

VISTO il D.P.R. 8/3/1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO IL il D.lgs 30/3/2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"

VISTO IL il Dpr 20/3/2009 n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l. 6 agosto 2008, n. 133"

VISTO il D.M. 16/12/2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89"

VISTA la Legge n. 107 13/07/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTI i successivi D.lgs 13/04/2017 n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica...", n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo..." n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona..." n.65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni..." e n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità..."

VISTA la Legge 20/08/2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

AMICI
dell'IC-Cavour





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084

e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

VISTO il D.L. 22/2020 convertito in Legge n. 41 del 06/06/2020 che ha previsto, in deroga all'art. 2, c.1, del D.lgs n. 62 del 13/04/2017, che introduce dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria per le discipline di studio, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n 2158, dell'Ordinanza Ministeriale 172 del 04.12.2020 sulla Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria, e delle Linee Guida.

VISTO il Decreto del M.I. n.89 del 07/08/2020 recante "*Adozione delle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata*" che richiama la necessità di integrare il PTOF 20/22 con il Piano per la Didattica Digitale Integrata;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n 26662 del 6.09.2021 *Formazione in servizio personale docente ai fini inclusione alunni con disabilità*

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il "*Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021-22)*" del 14 agosto 2021;

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (oppure come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza-2022/23), il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;
- il PTOF viene elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività scolastiche e delle scelte di gestione amministrativa definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF viene approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il PTOF viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, in seguito a verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- successivamente PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18/08/2016 n. 36,

- delle linee guida del Decreto direttoriale Miur 2/09/2016 n. 971, nella quali il dirigente Scolastico:

- assicura la direzione unitaria della scuola, promuove la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, mediante la realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicura il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuove l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo;





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084

e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

- promuove la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, e valorizza la professionalità dei docenti.
 - del Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;
 - dell'integrazione dell'atto di indirizzo al Collegio dei Docenti del 18.10.2021
 - di quanto indicato ne Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;
 - delle proposte formulate dalle diverse componenti istituzionali, culturali, sociali ed economiche che insistono sul territorio e dagli organismi e associazioni dei genitori;
 - dell'atto di indirizzo politico-istituzionale Nazionale per il triennio 2022-2024
- TENUTO CONTO che per una effettiva e concreta messa in opera del PTOF è necessaria la collaborazione e tra le diverse componenti della comunità scolastica diventa fondamentale la condivisione di un'offerta integrata nella quale la scuola promuove e coordina momenti di collaborazione e co-progettazione con le diverse realtà del territorio.

EMANA

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2022-25

Il PTOF, rappresenta l'identità culturale e progettuale dell'Istituto, ne esplicita attraverso i curricula la programmazione metodologica delle attività didattiche, fornisce le modalità organizzative del sistema, indica l'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. Attraverso questo documento l'Istituzione Scolastica persegue gli obiettivi indicati a livello Nazionale ma anche caratterizzanti e distintive delle sue peculiarità.

"Garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto a un'istruzione di qualità, coerente con le proprie inclinazioni e aspirazioni"

(atto di indirizzo politico istituzionale Nazionale per il triennio 2022-2024 del Ministero dell'Istruzione)

"Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

(Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)

Sono finalità che la scuola dovrà perseguire in modo consapevole, sistemico e condiviso. Secondo quanto sopra esposto e nell'esercizio delle sue funzioni il Collegio Docenti elaborerà in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza 2022/23 il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2023.

Per l'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- Il documento dovrà tener conto delle priorità e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nei Piani di miglioramento (PdM) e rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa dovrà tenere conto della normativa e delle presenti indicazioni, tenendo come riferimento la *vision* e *mission* d'Istituto, nonché il patrimonio di





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

professionalità ed esperienza che hanno caratterizzato nel tempo la nostra Istituzione Scolastica.

Il Piano sarà una struttura unitaria basata su valori condivisi da tutta la comunità scolastica. In esso si avrà cura di garantire la centralità dell'alunno/studente, di porre attenzione alla costruzione di una cittadinanza attiva volta al rispetto delle regole, si perseguirà la cultura del miglioramento, la collegialità come anche la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola mantenendo il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Il PTOF dovrà includere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni messe in campo dalla scuola per rispondere ai bisogni individuati, dovrà esplicitare gli obiettivi generali e specifici di apprendimento e tenendo anche conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n 107 del 13 luglio 2015:

comma 1 (finalità istituzionali): esplicherà i compiti che la scuola si assume nei confronti della società, quali per esempio innalzare i livelli di istruzione, contrastare le disuguaglianze socio culturali, prevenire l'abbandono, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;

comma 2 (principi guida): nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio;

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- - si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà completare e/o rinnovare la dotazione tecnologica di tutti i plessi scolastici come anche di quelle presenti nella segreteria scolastica ricorrendo ad apposito finanziamento;
- - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito a partire dall'organico assegnato nel corrente anno scolastico;
- - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo delle unità che saranno assegnate all'Istituto;
- - nell'ambito dei posti di potenziamento (qualora sia possibile) sarà accantonato preliminarmente un congruo numero di ore per l'esonero (o semi-esonero) dei collaboratori del dirigente, al fine di supportare adeguatamente l'organizzazione dell'Istituto;





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

- - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso per la scuola secondaria e per le scuole primarie e dell'Infanzia;
- - dovrà essere prevista l'istituzione di gruppi area, e dipartimenti per aree disciplinari; di team e coordinatori per classi parallele alla primaria;
- - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito a partire dai posti assegnati per il corrente anno, con l'aggiunta di un assistente tecnico per la gestione delle infrastrutture tecnologiche tenendo conto dell'estrema criticità rappresentata dall'esiguità dei posti di collaboratore scolastico assegnati all'Istituto;

comma 10 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*): si promuoveranno collaborazioni con i servizi di emergenza e di volontariato territoriali per promuovere negli studenti le conoscenze delle tecniche di primo soccorso;

comma 12 (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario*): si procederà alla formazione sulla sicurezza, si predisporrà il Piano della Formazione sulla base delle indicazioni nazionali e delle esigenze che di miglioramento nell'ambito della valutazione e dell'inclusione potenziando anche la formazione relativa alla didattica digitale, sperimentale e inclusiva per gli alunni BES

comma 16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni*): si implementeranno iniziative volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo;

comma 20 (*Insegnamento lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola Primaria*): per la scuola Primaria dovranno essere rafforzate le attività di potenziamento della lingua inglese e di musica e dovranno essere previste attività di potenziamento nell'ambito della educazione motoria;

commi 29 e 32 (*valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

- - si predisporranno attività di potenziamento delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e le scuole secondarie di secondo grado;
- - dovranno essere potenziate le iniziative volte all'accoglienza e inclusione degli alunni stranieri; **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
- - si predisporranno iniziative di potenziamento dell'uso delle tecnologie digitali tra il personale atte a migliorarne la competenza;





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

- - si attueranno azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma **58**);
- - sviluppare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- - saranno potenziate le reti di tutti i plessi ricorrendo ad apposito finanziamento;

comma 124 (*formazione in servizio docenti*): La formazione dei docenti di ruolo sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione.

I **criteri generali** per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano, in particolare il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si inseriscano i seguenti punti:

1. VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

- Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, per valorizzare l'identità specifica dell'Istituzione scolastica;
- operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- migliorare la comunicazione istituzionale, rendendola più efficace rispetto agli obiettivi perseguiti;
- valorizzare la professionalità del personale docente e a.t.a., sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa. L'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto relative alla progettualità già approvata nonché l'aggiornamento sull'inclusione. Bisognerà anche prevedere un Piano di formazione finalizzato al miglioramento:
 - della professionalità teorico-metodologico-didattica dei docenti nell'ambito della valutazione
 - delle competenze degli assistenti amministrativi
 - delle competenze digitali di tutto il personale scolastico

2. SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE

- intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084

e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenze digitali) a dimensione trasversale (competenze chiave di cittadinanza);

- implementare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curriculum verticale;
- attuare curricula realmente inclusivi, progettati in modo "plurale" per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale,
- diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, riducendo le percentuali di abbandono

3. CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

- Implementare le attività laboratoriali interne sulla continuità tra i diversi ordini di scuola
- Continuare il processo di verticalizzazione del curriculum d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio
- Attuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa

4. SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2 per gli studenti non di lingua italiana, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche con approccio STEAM per promuovere una forma di apprendimento in situazione
- Promuovere le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza di sé, dell'altro e al rispetto della legalità.
- Potenziare le attività di musica alla scuola secondaria mediante attività corale e di musica d'insieme e strumentale individuale
- potenziare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziare la metodologia laboratoriale e delle attività di laboratorio;
- potenziare delle discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084

e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 – Codice univoco: UF4QFG

5. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione delle eccellenze;
- Promuovere la conoscenza della musica e la sua pratica mediante lo studio di uno strumento musicale
- Realizzare iniziative dedicate ai tre ordini di scuola in ambito sportivo;
- Mettere in opera progetti PON approvati e definire nuove progettualità in linea con il Ptof e il Pdm

6. AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
- Verificare i risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum
- Promuovere la cultura di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile;
- Promuovere la cultura della valutazione intesa come formativa e, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali;

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Inoltre il Piano dell'offerta formativa dovrà prevedere:

- le attività progettuali dell'Istituto;
- il Piano per la Didattica digitale integrata;
- la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica (L. 92/19) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
- le misure previste per la gestione dell'emergenza sanitaria, aggiornate secondo l'evoluzione normativa a riguardo (integrazione Atto di Indirizzo 2019-22 a seguito dell'Emergenza Covid-19). Il Dirigente intende comunque continuare a mettere in atto misure e disposizioni organizzative e gestionali, nonché attività di formazione e informazione, finalizzate al contenimento dell'emergenza sanitaria da Covid19;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3 c. 2 Dpr 275/99);
- il fabbisogno di posti Ata (art. 3 c. 3 Dpr 275/99);





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –

Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali al PTOF e Rendicontazione Sociale affiancate dalle Funzioni strumentali alla Valutazione.

A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti in una seduta che sarà fissata a tal fine. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola;

- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sul sito web.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Livianna SPECIALE

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

