

SOLETERRE FONDAZIONE ONLUS



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI CORSO CAVOUR - PAVIA



Con il patrocinio del
COMUNE DI PAVIA



PER UN SERENO RIENTRO
A SCUOLA DOPO
L'EMERGENZA COVID-19

STRUMENTI PER LA GESTIONE DEL
TRAUMA PSICOLOGICO

Durante l'emergenza, il Ministero della Salute e tante associazioni di volontariato hanno cercato di offrire sostegno mettendo in campo, per la popolazione adulta, sportelli di ascolto a diversi livelli.

Per rispondere all'esigenza di affiancare e sostenere il rientro della popolazione scolastica ad un contesto di socialità di gran lunga differente rispetto a quello cui erano abituati, oltre che nella formazione del personale educativo che dovrà gestire il carico emotivo dei nostri bambini, ragazzi e adolescenti, è stato fatto molto poco.

Tutti i genitori, nella fase di lockdown, hanno dovuto gestire timori e paure dei propri figli, sensazioni emotive che prima della pandemia non si erano mai manifestate: svogliatezza, irritabilità, intolleranza alle regole e sintomi regressivi sintomatici di un malessere che, se non adeguatamente gestito ed elaborato, può pregiudicare l'equilibrio psichico e la serenità futura di intere generazioni.

Fondazione **Soletterre** e
IC di Corso Cavour
hanno deciso di intraprendere la più ambiziosa
delle sfide:
sostenere e scommette sul Futuro, ossia sul
mondo della scuola
nel suo insieme.

IL PROGETTO SI PROPONE DI

- ✓ Rispondere ed aiutare nell'elaborazione al disagio derivante dal Covid-19, fornendo rassicurazioni e suggerimenti, aiutando ad attenuare l'ansia davanti ad una quotidianità travolta dall'arrivo dell'epidemia
- ✓ Fornire consultazioni esperte attraverso un ascolto empatico dell'angoscia, dell'ansia e del dolore connessi all'emergenza, favorendo così l'attivazione di un processo di elaborazione dell'evento traumatico
- ✓ Acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare il post-emergenza

DESTINATARI DEL PROGETTO:

- ✓ Tutte le classi dell'IC di Corso Cavour
- ✓ Tutto il personale docente dell'IC Cavour
- ✓ Le famiglie

DECLINAZIONE DEL PERCORSO PROGETTUALE *DURATA E TEMPI* *DI ATTUAZIONE DELL'INTERVENTO*

Soleterre propone dei percorsi da svolgersi nell'immediato periodo del rientro a scuola, con la possibilità di proseguire l'intervento con percorsi singoli, nell'ambito del Fondo Nazionale per il Supporto Psicologico in Emergenza Covid.

Nello specifico:

- ✓ Un pacchetto di 4 ore, rivolto alle classi, per sostenere i nostri alunni nell'elaborazione dell'evento traumatico da effettuarsi già dai primi giorni di scuola tra il 14 settembre e il 18 dicembre 2020.
- ✓ Un percorso di consapevolezza e formazione indirizzato al personale docente e ai genitori dell'IC, volto a fornire strumenti utili alla gestione della classe al momento del rientro.

PERCORSO DEDICATO ALLE CLASSI

4 incontri di un'ora l'uno dedicati a ciascuna classe, tre dei quali da realizzare in tempi molto ravvicinati e l'ultimo, di restituzione, da realizzare entro il 18 dicembre 2020.

Gli interventi, tarati sul grado della classe e sul funzionamento della stessa, saranno strutturati prevedendo tre macro aree che riguardino *passato-presente-futuro*

Al termine di ogni incontro, sarà prevista una restituzione finale neutra ed oggettiva.

STRUTTURAZIONE DEL PERCORSO DEDICATO ALLE CLASSI

PRIMO INCONTRO: PASSATO

- ✓ Fornire informazioni chiare e condivise partendo dai vissuti dei bambini/ragazzi

SECONDO INCONTRO: PRESENTE

- ✓ Il nuovo modo di stare insieme (tu proteggi me, io proteggerò te)

TERZO INCONTRO: FUTURO

- ✓ Dal PC ai banchi di scuola, paure e desideri per il nuovo anno.
- ✓ Questo intervento è da calibrare in base all'età degli alunni e a quello che è emerso negli incontri precedenti

QUARTO INCONTRO: RESTITUZIONE

PERCORSO DEDICATO AL PERSONALE DOCENTE

5 webinar di un'ora e mezza ognuno, dalle ore 17.00 alle ore 18.30.

Il primo incontro prevederà la partecipazione di tutto il corpo docente.

Successivamente, i docenti saranno divisi in due gruppi: ad ognuno dei quali saranno dedicati due incontri

- docenti della scuola dell'infanzia e delle classi I II e III della scuola primaria
- docenti delle classi IV e V della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

L'intervento sul personale docente è volto a:

- ▶ far acquisire consapevolezza e strategie per la rielaborazione socio-emotiva di vissuti stressogeni a scuola promuovendo resilienza, coping, identità positiva
- ▶ far conoscere le reazioni psicologiche dei bambini di fronte ad eventi stressanti sapendoli distinguere tra paura, ansia, stress e trauma

PERCORSO DEDICATO ALLE FAMIGLIE

*3 webinar di un'ora e mezza ognuno, dalle
ore 17.30 alle ore 19.00.*

I webinar sono finalizzati, in primis, a esporre alle famiglie il progetto proposto, sia per metodologia, sia per contenuti.

Non si tratterà di una mera presentazione del lavoro che verrà effettuato in classe ma sarà quello il momento di condivisione dell'esperienza maturata dalla Fondazione **Soletterre** e dai suoi operatori durante l'emergenza Covid dalla quale è nato, in maniera spontanea e naturale, questo progetto.

Il progetto è sviluppato e inquadrato nell'ambito del Fondo Nazionale di Supporto Psicologico per Emergenza Covid, grazie al quale, **Soleterre** si rende disponibile a seguire, con percorsi singoli di supporto psicologico, soggetti definiti ad alta intensità di bisogni, nel totale rispetto della privacy.

*L'iniziativa è interamente sostenuta dalla
Fondazione Soleterre.*

*Le attività proposte a genitori, insegnanti, e studenti sono completamente gratuite per i
partecipanti.*

