

**SNADIR**

Gilda Unams

NOTIZIARIO DELLA SCUOLA E PER LA SCUOLA

SNADIR LOMBARDIA P.zza IV NOVEMBRE N. 4—20100 MILANO

ALL'ALBO SINDACALE

e-mail: lombardia@snadir.it - N. Verde 800.820.765

Anno VI giugno n. 11/2020

CONCORSI DOCENTI FINO AL 31 LUGLIO 2020 LA POSSIBILITA' PER POTERSI ISCRIVERE

Dopo la pubblicazione dei bandi in gazzetta ufficiale lo scorso 28 aprile di concorso straordinari e ordinari, diviso in due momenti ben distinti per la presentazione delle domande online, tramite istanze online e la piattaforma dedicata sul portale del Ministero, oggi per altri migliaia di aspiranti docenti, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, è possibile partecipare ai concorsi Ordinari e la procedura straordinaria per l'abilitazione. Il concorso ordinario è una modalità concorsuale che fonda le sue basi giuridiche sull'art. 97 della Costituzione e sull'art. 400 del dlgs 297/1994.

A quali concorsi è possibile partecipare?

Concorso Straordinario per ottenere l'abilitazione nella scuola secondaria a di primo e secondo grado.

Concorsi Ordinari per la secondaria l'accesso è consentito in presenza di un'abilitazione oppure con i 24cfu didattico pedagogici che devono essere in possesso entro la scadenza del bando.

Concorsi Ordinari nella scuola dell'Infanzia e Primaria è consentito a coloro i quali sia in possesso della Laurea Magistrale in Scienze della formazione primaria e del vecchio Diploma di Scuola Magistrale (triennale) per l'infanzia e del Diploma di Maturità Magistrale (quadriennale/quinquennale, sperimentale Brocca e linguistico) purché conseguiti entro l'anno 2001/02.

Concorsi Ordinari su sostegno per ogni ordine e grado.

domande a risposta chiusa, volto alla verifica della comprensione di un testo in lingua **inglese almeno allivello B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Articolo 6 (Prova orale)

1. I candidati che, ai sensi del successivo articolo 7, comma 3 hanno superato la prova di cui all'articolo 5, sono ammessi a sostenere la prova orale. 2. La prova orale per i posti comuni è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall' Allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, e valuta la padronanza delle discipline, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace. anche con riferimento alle TIC, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti. 3. La prova orale per i posti di sostegno verte sul programma di cui al medesimo Allegato A, valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle 11J possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC. 4. La prova orale ha una durata massima complessiva di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104. e consiste nella progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC. La commissione interloquisce con il candidato e accerta altresì la conoscenza della lingua inglese di cui al comma 5.

APPROFONDIMENTO

CONCORSO ORDINARIO INFANZIA E PRIMARIA

Articolo 5 (Prova scritta per i posti comuni e di sostegno)

1. I candidati che abbiano presentato istanza di partecipazione al concorso secondo le modalità, i termini e nel rispetto dei requisiti di cui ai bandi previsti dall'articolo 11, e che abbiano superato l'eventuale **prova pre-selettiva**, sono ammessi a sostenere una prova scritta, distinta per ciascuna procedura. La durata della prova è **pari a 180 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104. 2. La **prova scritta (180 min.)** di cui al comma 1 è composta da **tre quesiti**, così ripartiti: a. per i **posti comuni**, **due quesiti aperti** che prevedono la trattazione articolata di tematiche disciplinari, culturali e professionali, **volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche** in relazione alle **discipline** oggetto di insegnamento nella **scuola primaria** e ai **campi di esperienza nella scuola dell'infanzia**; b. per i posti di **sostegno**, **due quesiti aperti** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le **conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità**; c. per i **posti comuni e di sostegno**, un **quesito**, articolato in otto

HAI BISOGNO DI ASSISTENZA?

**HAI BISOGNO DI SUPPORTO NELLA
COMPILAZIONE DELLA DOMANDA?**

PRENOTA UNA VIDEOCALL CON
UN SINDACALISTA
CHE COMPILERÀ CON TE LA
DOMANDA DI CONCORSO

www.cs-irl.it

PAGINA SINDACATO ON-LINE

SIAMO IN TUTTA LA LOMBARDIA

Per informazioni

CHIAMA GRATUITAMENTE DA TUTTI I TELEFONI

800 820 765