

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

Circ. n. 244

Pavia, 09/04/2020

Ai Docenti
della SSIG

Leonardo da Vinci



OGGETTO: DOCUMENTI per VALUTAZIONE della DAD (Didattica A Distanza)

In continuità con la Circolare n.239 e la Circ. 243, tenuto conto della Nota del Capo Dipartimento-MI Bruschi (nota 388. 17-03-2020) e del D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020, la Commissione Valutazione della scuola secondaria ha lavorato sulla produzione di nuovi documenti. Dopo aver pensato ad uno strumento che permettesse agli studenti di orientarsi meglio nella nuova routine quotidiana (**IL DIARIO DI BORDO**) [Vedi Circ. 239 del 3/4/2020], che li rendesse più autonomi, organizzati e riflessivi sulle nuove consegne ricevute, ha elaborato altri documenti che fossero di ausilio ai docenti.

L'obiettivo di questo lavoro è quello di rendere la valutazione omogenea e condivisa in tutti i CdC, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi di competenza indicati dalla Commissione Europea nel 2018.

Sono stati pertanto redatti:

1. una **GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER LO STUDENTE** (*la cui compilazione è a cura dello studente*) [Vedi Circ. 243 del 9/4/2020] da compilarsi **solo per quei compiti** che il docente riterrà **significativi**. Tale scheda dovrà essere restituita unitamente al compito dallo studente al docente di disciplina che ne ha richiesto la compilazione. Nell'ottica del lavoro metacognitivo, essa potrà essere di ausilio per il miglioramento delle azioni dello studente sulle sue capacità di auto-apprendimento e al docente per la rimodulazione delle consegne o delle attività di recupero/approfondimento da assegnare allo studente.
2. una **SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SIGNIFICATIVI** restituiti dagli studenti ai docenti (*la cui compilazione è a cura del docente*), che contiene gli obiettivi richiesti e che declina gli indicatori possibili misurabili (saranno scelti dal singolo docente per ogni compito solo quelli ritenuti valutabili per quell'elaborato). Nella griglia sono declinati: gli indicatori, gli elementi di osservazione, i descrittori. Per ciascun indicatore il docente potrà segnalare il livello raggiunto (iniziale **Iz**, di base **B**, intermedio **In**, avanzato **A**). Tali livelli sono assimilabili a quelli già declinati nelle

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
 Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
 e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
 Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

certificazioni delle competenze Nazionali che vengono compilati per le classi terze a fine anno e che quindi risultano estesi alle classi prima e seconda.

La griglia è strutturata anche in modo che si possa per ogni indicatore costruire agilmente un **breve giudizio da restituire** allo studente e alle famiglie sul compito, che potrà essere trasmesso tramite le funzioni aggiornate di Argo Sculanext (vedi comunicazione del Dirigente “AGGIORNAMENTO PIATTAFORMA ARGO” del 8 aprile) oppure tramite mail istituzionale.

3. Un secondo Documento, a cura del Docente, aiuterà a valutare le competenze relative alla DAD raggiunte dagli studenti a fine anno in riferimento a:

- ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
- MODALITA' DI AZIONE
- COMUNICAZIONE delle ATTIVITA'

In essa sono stati declinati gli indicatori che la commissione ha ritenuto utili, sulla base delle **COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018**, relativamente ai quali si potranno segnalare i livelli raggiunti.

Essa potrà essere compilata per ogni studente ogni volta che l'insegnante di disciplina ne ravvisi la necessità (vedi data), in relazione ai compiti svolti. Tale griglia consentirà una più agevole individuazione dei livelli di competenza raggiunti da ciascuno studente che contribuirà al giudizio globale a fine anno scolastico.

Nelle valutazioni delle singole attività (conoscenze ed abilità) si potrà distinguere tra :

Tipologie di attività	CONOSCENZE E ABILITA'		COMPETENZE
	Scritte/Pratiche	orali	Presentazioni di lavori pratici complessi
	Elaborati scritti o relazioni su specifici argomenti, Prove e rappresentazioni grafiche, Disegni Produzioni musicali Attività fisiche	Interventi on line (volontari o su chiamata del docente)	Compito di realtà Attività complessa di ricerca azione

Si allegano Schemi dei Documenti Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Stefano GORLA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)