





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: <a href="mailto:pvic82900r@istruzione.it">pvic82900r@istruzione.it</a> – PEC: <a href="pvic82900r@pec.istruzione.it">pvic82900r@pec.istruzione.it</a> –
Web: <a href="mailto:www.icdicorsocavourpv.edu.it">www.icdicorsocavourpv.edu.it</a> – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

Circ. n. 239 Pavia, 03/04/2020

A tutti gli studenti e alle loro famiglie

della Scuola Secondaria di Primo Grado Leonardo da Vinci

Ai Docenti

della Scuola Secondaria di Primo Grado Leonardo da Vinci

## OGGETTO: Diario di Bordo per la DAD (Didattica A Distanza)

La scuola italiana è stata coinvolta in una trasformazione epocale attraverso una nuova metodologia e nella conseguente valutazione degli apprendimenti.

I Docenti dell'IC Cavour si sono da subito attivati con la FAD per un aggiornamento sul campo delle loro competenze, mentre le famiglie e gli studenti hanno risposto all'appello manifestando una collaborazione straordinaria.

Ringrazio Tutti Voi per l'impegno grande, immediato, appassionato profuso fino a questo momento per l'attivazione della Didattica a Distanza, dimostrando di essere una comunità professionale, disponibile e resiliente.

Sulla base della Nota del Capo Dipartimento-MI Bruschi (nota 388. 17-03-2020) che vi allego per una attenta lettura, la Commissione Valutazione ha redatto un DIARIO DI BORDO per aiutare gli studenti a programmare il loro impegno con responsabilità e in collaborazione con i loro insegnanti.

Come indicato dai documenti normativi, la DAD non può consistere in una mera assegnazione di compiti, ma deve prevedere interazione e accompagnamento fra docente e discente, soprattutto mentre si ipotizza il prolungamento della chiusura delle scuole senza una data certa.

In questo momento, pur nella necessità di avere una qualche forma concreta di valutazione, soprattutto per incentivare gli studenti allo studio, non appare utile attribuire particolare importanza alla scala numerica, attribuendo un voto numerico, soprattutto se negativo, alle prove di verifica, ma avere un feedback delle attività proposte, annotare i risultati e comunicarli agli studenti, e sostenerli attraverso un RINFORZO POSITIVO.

Con lo strumento del DIARIO DI BORDO in allegato gli studenti possono annotare anche le impressioni e le emozioni di questa esperienza umana e professionale.

Stiamo studiando e imparando tutti insieme, a dimostrazione che l'apprendimento non è confinato al momento della scuola ma si svolge per tutta la nostra vita.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Stefano GORLA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)





