MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

Circ. n. 212 Pavia, 08/03/2020

A tutti i docenti

A tutte le famiglie

OGGETTO : Linee Guida per la Sperimentazione della Didattica a distanza (DAD) e della Formazione a distanza (FAD)

La situazione di emergenza generata dal COVID-19 ha determinato la necessità di un cambio di organizzazione sia del lavoro docente che del metodo studio degli alunni.

Come indicato dalla Nota Miur 278 del 6.03.2020 (vedi allegato), che ha ripreso le disposizioni contenute nell'art. 1 lettera g) del DPCM del 4.03.2020 e riaffermato nell'art.1 lettera h) del DPCM del 8.03.20, emerge " *la necessità di favorire, in via straordinaria ed emergenziale, in tutte le situazioni ove ciò sia possibile, il* ***diritto all'istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza***".

Ne deriva l'impegno per una strategia che combini in modo sinergico la FAD (Formazione a distanza) dei Docenti con la DAD (Didattica a distanza) verso gli alunni, in un processo circolare continuo di RICERCA-AZIONE.

Con la Circ. 195 del 26.02.2020 è stata autorizzata ed avviata la Sperimentazione della FAD e della DAD in tutti i Plessi dell'IC CAVOUR.

Il Docente diventa un "regista" che sostiene gli studenti nel processo di apprendimento.

Con la DAD sono possibili sia interventi diretti (one-to-one) che la costituzione di classi virtuali per svolgere lezioni e suddividere il lavoro. La DAD si presta notevolmente proprio alla didattica per competenze che, per sua natura, mira alla valorizzazione sia del curricolo esplicito che di quello implicito.

La presenza del Docente è sempre attiva attraverso le videolezioni e l'individuazione delle domande più adatte a stimolare il processo di apprendimento.

D'altro canto la FAD (Formazione a distanza) è contestuale alla DAD e consente al Docente di avere gli strumenti per realizzare la DAD.

FAD ⇄ **DAD**

A.A./R.C.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

In ogni caso la VALUTAZIONE non può essere trascurata e deve rappresentare il momento di sintesi con la capacità del Docente di raccogliere il lavoro realizzato dagli alunni. In questo senso le classi virtuali forniscono un ambiente che offre gli strumenti necessari. Ma anche la consegna dei compiti svolti tramite mail può essere considerata. Gli studenti devono essere chiamati a rispondere anche in termini autovalutativi con domande del tipo "Che cosa avete imparato?". Si tratta di una domanda centrale che favorisce l'archiviazione dell'apprendimento a livello cognitivo ed emotivo.
Come sostiene il pedagogista Novara "*La consapevolezza di aver assimilato qualcosa, che ciascuno riconosce in sé, libera dal puro e semplice meccanicismo dell'apprendimento scolastico tradizionale, da quella routine che rende a volte la scuola un'esperienza opaca, giocata sulla pura e semplice esecuzione*".
Anche la capacità di autocorreggersi da parte dell'alunno è importante per supportare l'autostima. Per Maria Montessori "il Signor Errore" è sempre benvenuto: "noi vedremo come il bambino lavori da sé al proprio perfezionamento. La strada giusta gli è indicata non solamente dagli oggetti che adopera, ma altresì dalla possibilità di riconoscere da solo i propri errori per mezzo di questi oggetti".
Inoltre, l'esperienza della CONDIVISIONE, oltre che realizzare una formazione peer-to-peer, è straordinariamente significativa in quanto sostiene la motivazione degli studenti.

FONDAMENTALE è che TUTTI i docenti registrino le attività realizzate sul REGISTRO ELETTRONICO, pur senza firma considerando il tempo flessibile della didattica a distanza non vincolata all'orario della classe impostato in presenza. La registrazione su RE garantisce il valore legale del lavoro docente.
A tal proposito si ricorda che il nostro Istituto utilizza il Registro elettronico ARGO con il quale è possibile comunicare direttamente con le famiglie.
Come comunicato con Circ. n. 210 del 4.03.20, la società ARGO, fornitrice degli applicativi gestionali di segreteria, per quanto attiene la didattica ha preparato, sul portale didUP Didattica a distanza, una serie di tutorial, dispense e guide per supportare la DAD verso gli studenti disponibili al seguente URL: https://didup.it/didattica-a-distanza/

Il Miur non dispone di alcuna piattaforma "ufficiale" ma, in collaborazione con INDIRE ha invitato a seguire l'esempio delle reti di scuole del **Movimento «Avanguardie educative»** e del **Movimento delle «Piccole Scuole» che realizzano un caleidoscopio di attività con gli strumenti educativi disponibili sulla Rete ed utilizzati a livello mondiale dal mondo education.**
A questo URL: **http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

Dal 3 MARZO 2020 è possibile accedere ad una serie di WEBINAR che ogni giorno vengono proposti e aggiornati con nuove esperienze a supporto della FAD docenti. Anche l'Associazione Italiana Dislessia ha fornito una guida che si allega alla presente Circolare.

Ed è ispirandosi a queste indicazioni che l'IC CAVOUR sta conducendo la Sperimentazione di varie soluzioni applicabili nei differenti ordini di scuole e secondo le diverse discipline.

Il Miur ha inoltre invitato gli operatori di settore ad offrire, a titolo gratuito per l'Amministrazione e le istituzioni scolastiche, la disponibilità di piattaforme di fruizione di contenuti didattici, assistenza alla community scolastica e piattaforme di collaborazione online rispondenti a specifici requisiti tecnici.

Tra le aziende che hanno risposto figura GOOGLE con la **G SUITE for EDUCATION**.
La suite è già disponibile da alcuni anni per tutti i Docenti dell'IC CAVOUR e comprende: *Gmail*, *Drive*, *Calendar*, *Documenti*, *Fogli*, *Presentazioni*, *Moduli*, *Hangouts Meet*, *Classroom*.

In questa situazione di emergenza è di importanza fondamentale la collaborazione tra scuola e famiglia in modo che gli studenti si sentano incoraggiati a studiare secondo nuove modalità.
In questo senso invito tutte le famiglie a collaborare **sulla base del Patto di corresponsabilità.** Diverse piattaforme richiedono all'accesso una identificazione e in questo caso occorre fare riferimento a*l Regolamento europeo (Gdpr) del 25 maggio 2018 sulla privacy e sul trattamento dei dati personali che all'articolo 8 prevede il divieto di offerta diretta di servizi digitali (quindi l'iscrizione ai social network e ai servizi di messaggistica) ai minori di 16 anni.* Qualora richiesto è evidente che il consenso dei genitori è indispensabile per la condivisione del processo educativo*.*
Il titolare della responsabilità genitoriale agisce come rappresentante legale del minore, che è privo della capacità di agire sino alla maggiore età.
I docenti sono pertanto invitati a richiedere sempre il consenso informato dei genitori prima di avviare la DAD (Didattica a Distanza) con l'impiego di piattaforme on line (Modulo per il consenso informato in allegato) anche se l'iscrizione può avvenire solo previa consegna di un codice da parte dell'insegnante in modo che l'accesso sia limitato al proprio gruppo di lavoro, senza avere la possibilità di entrare in contatto con altri utenti del sito della piattaforma.

A.A./R.C.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

In conclusione abbiamo la possibilità di trasformare la scuola in un LABORATORIO in cui il Maestro lavora insieme con i suoi allievi, cooperando per la realizzazione del risultato finale che consiste non in un prodotto ma nell'apprendimento.
Un'immagine che richiama la bottega rinascimentale e che deve rappresentare lo stimolo positivo per rispondere alle continue sfide che la vita ci propone.

In allegato:
1. Dichiarazione liberatoria / espressione del consenso informato per didattica a distanza
2. Nota Miur 278 del 6.03.2020
3. DPCM 8.03.20
4. Guida dell'Associazione Italiana Dislessia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Stefano GORLA
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)

A.A./R.C.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382.26884 - fax. 0382.1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

DICHIARAZIONE LIBERATORIA
ESPRESSIONE DEL CONSENSO INFORMATO PER DIDATTICA A DISTANZA

I sottoscritti genitori /tutore:_____
_____
dell'alunno _____
frequentante la classe __ sez. __ del plesso _____

AUTORIZZANO

i docenti della classe _____a utilizzare, per la finalità della DIDATTICA A DISTANZA (DAD), la piattaforma _____
unitamente al Registro Elettronico.

DICHIARANO

- di essere a conoscenza che questo servizio online sarà limitato al lavoro scolastico ed è monitorato dai docenti;
- di essere a conoscenza che la piattaforma è gestita da docenti dell'IC CAVOUR PLESSO_____;
- di essere a conoscenza che le credenziali di accesso saranno comunicate direttamente alla famiglia dell'alunno, che dovrà custodirle con cura e riservatezza;
- di conoscere ed accettare le regole d'uso della piattaforma e per l'accesso al dominio presenti sul sito della piattaforma utilizzata;
- di conoscere ed accettare il divieto di utilizzo della piattaforma per gestire dati e comunicazioni a carattere personale;
- di essere consapevoli della necessità di rispettare le disposizioni previste dal del GDPR n. 679 del 2016, del Codice della Privacy, così come adeguato e modificato, con D.LGS. n. 101 del 2018.

Luogo e data _____, _____
Firme_____ _____
Il modulo deve essere firmato dagli esercenti la potestà genitoriale.

Il/La sottoscritto/a_____,
consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.