## 17 Gennaio 2020





SCUOLA PRIMARIA G. CANNA

# Scuola Primaria Statale «Giovanni Canna» Via Griffini n°8, PAVIA





Le scuole dell'infanzia:

**«Sante Zennaro»**, **Pavia** 

Scuola dell'infanzia di Torre d'Isola



Le scuole primarie:

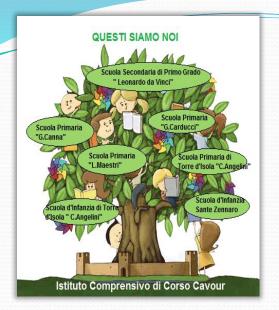
«Giovanni Canna», Pavia

«Giosuè Carducci», Pavia

«Luigi Maestri», Pavia

«Cesare Angelini», Torre d'Isola

La scuola secondaria di primo grado: «Leonardo da Vinci», Pavia



L'Istituto Comprensivo ha come principale caratteristica l'offerta di un percorso formativo unitario, finalizzato:

- all'apprendimento e al consolidamento delle competenze di base;
- alla progressiva differenziazione degli strumenti culturali,

rispettando la specificità e la pari dignità dell'azione educativa e formativa di ciascun ordine di scuola.

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PER GLI ANNI 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022

(EX. ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015)

persegue la finalità di

«FORNIRE UNA EDUCAZIONE DI QUALITA',

EQUA E INCLUSIVA,

E OPPORTUNITA' DI APPRENDIMENTO PER TUTTI»

(Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)

Dall'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

#### IL PIANO SI FONDA SU VALORI CONDIVISI, QUALI:

	la centralità dell'alunno,				
	la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole,				
	la cultura del miglioramento,				
	la collegialità,				
	la responsabilità,				
	la partecipazione nella gestione condivisa della				
scuola,					
	il legame con il territorio,				
	la imparzialità nell'erogazione del servizio,				
	l'efficienza nell'uso delle risorse,				
	la trasparenza nelle procedure e nelle				
CO	municazioni				

# Il Piano dell'Offerta Formativa si compone di due parti:

·il curriculum disciplinare

·l'arricchimento progettuale

#### La legge 53/2003 ha definito:

 la quota oraria obbligatoria degli insegnamenti nel curriculum (891 ore annue),

•il tempo da dedicare alla mensa e al dopo mensa (330 ore annue).

In relazione alle finalità della Scuola primaria, contenute nelle Indicazioni Nazionali, il Collegio dei Docenti definisce la quota oraria settimanale per ogni insegnamento, considerando 33 settimane di lezione per anno scolastico.

Le quote orarie destinate alle singole discipline sono distribuite nel corso dell'anno scolastico in modo flessibile e in relazione alla progettualità di ogni classe.

DISCIPLINE	Tempo medio di insegnamento settimanale		
ITALIANO	7 ore		
MATEMATICA	6 ore		
SCIENZE e TECNOLOGIA	2 ore		
STORIA e GEOGRAFIA	Da 3 a 4 ore		
INGLESE	Da 1 a 2 ore in classe Prima, 2 ore in Seconda, da 2 a 3 in Terza, 3 ore in Quarta e Quinta		
ARTE E IMMAGINE	1 ora		
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	2 ore		
MUSICA	1 ora		
RELIGIONE CATTOLICA oppure ATTIVITA' ALTERNATIVE	2 ore		

#### QUOTA ORARIA SETTIMANALE, SECONDO IL TEMPO SCUOLA

	Tempo scuola	Tempo scuola	Tempo scuola	Tempo scuola
	<b>24 ore</b> Ore settimanali	<b>27 ore</b> Ore settimanali	<b>30 ore</b> Ore settimanali	<b>40 ore</b> Ore settimanali
ITALIANO	7	7	8	8
MATEMATICA	6	6	7	7
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	2	2	2
RELIGIONE	2	2	2	2
INGLESE	1 classe prima 2 dalla classe seconda	2 in seconda	prima 2 in seconda	Da 1 a 2 in classe prima 2 in seconda 3 dalla classe terza
EDUCAZIONE FISICA	2 classe prima 1 dalla classe seconda	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	seconda	2 classi prima e seconda 1 dalla classe terza	seconda
STORIA GEOGRAFIA	2	3	4	4

L'arricchimento progettuale
viene realizzato tramite azioni
raggruppate per Aree tematiche
con valenza pluridisciplinare:

#### 1. AREA CITTADINANZA ATTIVA

#### **□ PERCORSO BLU**

Enti di governo del territorio e organismi di controllo e vigilanza;

#### **□ PERCORSO ROSSO**

servizi pubblici / di pubblica utilità (quali: visite presso ASM, depuratore, Croce Verde ...)

#### **□ PERCORSO ARANCIONE**

I luoghi del conoscere (Università, musei, Palazzo Vescovile, Archivio di Stato, Biblioteca Bonetta ...);

#### **□ PERCORSO VERDE**

Produzione locale (Stabilimento Riso Scotti, Progetto Campagna Amica, Centro di cottura);

#### 2. AREA ACCOGLIENZA-INCLUSIONE-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

- Progetti di continuità con la scuola dell'infanzia
- Progetti di continuità con la scuola secondaria di 1° grado
- Progetti di lettorato di inglese
- Progetti Intercultura
- Percorsi di inclusione
- Progetti sperimentali/di ricerca con l'Università di Pavia

## 3.AREA LINGUISTICO-UMANISTICA / RECUPERO-POTENZIAMENTO

- \*Partecipazione a BAMBINFESTIVAL;
- ❖Progetti di teatro
- Progetti di recupero/potenziamento per gruppi di alunni



#### 4. AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA/ RECUPERO-POTENZIAMENTO

- Il Parco della Sora
- ❖ Progetti Crea
- Ecosistema bosco(Parco del Ticino, Bosco Grande)
- Coding
- ❖ Progetti di recupero / potenziamento



#### **5.AREA MOTORIA**

- >Progetto CONI
- **≻Pavia Export**
- > Progetto Feldenkrais
- >Progetti di yoga



#### 6. AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

- Musica con docente esperto
- **♦ Musica in continuità con la scuola Secondaria**(cl. 4^ e 5^)
- ❖Visite a mostre artistiche e laboratori collegati
- ❖Partecipazione a rappresentazioni teatrali
- **❖Saggi musicali a conclusione dell'anno scolastico**





#### 7. VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Sono collegati alla programmazione didattica della classe e costituiscono "lezione" fuori dall'aula. Le visite didattiche

- Hanno durata variabile, da alcune ore all'intera giornata scolastica.
- Si svolgono in luoghi vicini alla scuola oppure all'interno del territorio cittadino, provinciale o extra provinciale, raggiungibili a piedi o con i mezzi di trasporto urbano ed extra urbano.



#### Alcune mete possibili: fattorie didattiche, musei cittadini, mostre, percorsi naturalistici, geografici, storici, legati ai beni culturali







#### I VIAGGI D'ISTRUZIONE

- Hanno durata maggiore dell'orario scolastico giornaliero e possono coinvolgere anche più giorni (per i bambini più grandi), con pernottamento in albergo o strutture idonee.
- Permettono di raggiungere mete più lontane, nella regione di appartenenza o vicine.
- Consentono più facilmente esperienze orientate alla socializzazione e allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità.
- Richiedono l'utilizzo di mezzi di trasporto quali pullman oppure treni.

#### **ORGANIZZAZIONE**

nell'anno scolastico 2019-2020

Nelle classi della scuola Canna sono presenti due tipi di tempo scuola:

#### IL TEMPO SCUOLA 40 ORE SETTIMANALI

COMPRENSIVE DEL TEMPO MENSA con frequenza dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 16.30

#### IL TEMPO SCUOLA 30 ORE SETTIMANALI

CON L'AGGIUNTA DI 6 ORE PER IL TEMPO MENSA con frequenza dal lunedì al giovedì dalle 8:30 alle 16:30 ed il venerdì dalle 8:30 alle 12:30\*

•possibilità, con assistenza di personale esterno e a pagamento, di pranzare a scuola e rimanere fino alle 14,30

(solo se si raggiunge il numero minimo di 10 iscritti)

È possibile recarsi a casa per il pranzo e rientrare a scuola alle 14.00

Viene organizzato, a cura del Comune di Pavia, a pagamento, il servizio di pre-scuola, dalle ore 7.30 e con ingresso fino alle 8.10, e di post-scuola dalle 16.30 alle 17.30.

### **Giornata tipo**

**8.25 – 8.30** Ingresso alunni

**8.30 – 12.30** Lezioni

**12.15** Mensa 1° turno

**13.00** Mensa 2° turno

14.00 / 14.30 Ripresa delle lezioni

**16.30** Uscita

# Gli altri tempi scuola previsti dalla legislazione vigente, non attivati nel corrente anno scolastico, sono:

- 24 ore settimanali di didattica (senza mensa): martedì, mercoledì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30; lunedì e giovedì: dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30.
- 27 ore settimanali di didattica (più 5 ore di mensa): lunedì, martedì e giovedì, dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14 alle 16.30; mercoledì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30.

### <u>ISCRIZIONI</u>

MIUR - Nota protocollo n. 0018902 del 07-11-2018

CHI? I bambini e le bambine che compiono i 6 anni di

età entro il 31 dicembre 2020 devono essere

iscritti ad una scuola primaria.

<u>Possono</u> essere iscritti anticipatamente anche i

bambini e le bambine che compiono i 6 anni dal

1° gennaio al 30 aprile 2021

QUANDO? Dalle ore 8:00 del 07 gennaio alle ore 20:00 del

31 gennaio 2019

**COME?** L'iscrizione deve essere eseguita, dopo la

registrazione, solo on line, sul sito:

www.iscrizioni.istruzione.it

#### **VACCINAZIONI OBBLIGATORIE**

La circolare dedica un paragrafo all'obbligo vaccinale, rinviando all'articolo 3 bis del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni in legge 31 luglio 2017, n. 119.

## All'atto dell'iscrizione LA FAMIGLIA DEVE PRODURRE,

attestazione delle vaccinazioni effettuate OPPURE copia della richiesta di vaccinazione.

In caso di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni:

attestazione redatta dal medico di medicina generale o dal pediatra di libera scelta del servizio sanitario nazionale; OPPURE attestazione di avvenuta immunizzazione

#### **LA SCUOLA:**

Invierà l'elenco degli alunni iscritti all'ASST per gli opportuni controlli

Quando riceverà dall'ASST la posizione vaccinale degli stessi, contatterà le famiglie inadempienti

### PER OGNI NECESSITÀ IN MERITO ALLE ISCRIZIONI, CONTATTARE

presso la segreteria, l'assistente amministrativa

Annamaria Lettieri a.lettieri@icdicorsocavourpv.info

il collaboratore del Dirigente

ins.te **Donata Bisceglia** d.bisceglia@icdicorsocavourpv.info

la referente del Plesso

ins.te Gabriella Merli

g.merli@icdicorsocavourpv.info

#### **IL DIARIO**

#### **DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO**







#### Grazie per l'attenzione e ... a settembre!