



Ministero dell'Intuzione, dell'Università e della Ricerci Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in sasteria di edilizi scolatica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale sittico e

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Corso Cavour, 49 - tel. 0382 26884 - fax. 0382 1722084 e-mail: pvic82900r@istruzione.it - PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it - C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

Circ. n. 97

Pavia, 08/11/2019

Ai Genitori degli alunni della Scuola Leonardo Da Vinci Ai Docenti Prof. Dragoni Enrico Prof. Innarella Gerardo Sig.ra Scova Irene

## OGGETTO: Pagamento quote Corso di Teatro.

Si comunica che il corso di Teatro si terrà presso la Scuola "Leonardo Da Vinci" secondo il calendario riportato nella circolare n.60 dell'11 ottobre 2019, pubblicata sul nostro sito istituzionale.

La quota da versare è di € 50,00 per ciascun alunno entro e non oltre il 18 NOVEMBRE 2019.

## MODALITÀ DI VERSAMENTO:

I versamenti dovranno essere effettuati sul conto corrente dell'Istituto:

IBAN: IT 41 A 05034 11302 000000001158

**Intestato a**: Istituto Comprensivo di Corso Cavour, 49 – 27100 Pavia; **Presso**: BANCO BPM – via Gobetti, 8 – Angolo via Franchi – 27100 Pavia;

Causale: Cognome-Nome dell'alunno – Classe frequentata – Progetto CORSO DI TEATRO.

Si richiede di far pervenire copia del versamento individuale effettuato all'insegnante responsabile del Progetto Prof. Innarella Gerardo via e-mail all'indirizzo: g.innarella@icdicorsocavourpv.info, e alla segreteria all'attenzione dell'Assistente Amministrativa Caggiano Rosaria via e-mail all'indirizzo: r.caggiano@icdicorsocavourpv.info.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Stefano GORLA
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)



