



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado Corso
Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382/26884 - fax. 0382/1722084
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it –
Web: www.icdicorsocavourpv.edu.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

CIRCOLARE N. 279

Pavia 21/05/2019

AL PERSONALE DOCENTE
della Scuola Primaria
CARDUCCI

OGGETTO: CODING ROOM

Si comunica che il Laboratorio di Informatica, ubicato al primo piano, è stato completamente riattivato e trasformato in CODING ROOM.

Tutti i 20 PC non contengono più WIN XP ma una versione di Linux che consente di navigare velocemente in RETE da tutte le postazioni, utilizzare il programma Scratch per il Coding e il pacchetto LibreOffice. Un gruppo di 6 pc contiene i software didattici dell'ITD-CNR di Genova con SODILINUX. Un gruppo di altri 6 pc contiene la versione di Linux-Lubuntu adattata da Coderdojo per i bambini della primaria.

Anche la LIM è pienamente operativa ed è stata collegata al pc alla sua sinistra. Per l'uso interattivo della LIM è utilizzabile il programma OPENBOARD.

Ciò consente di dare attuazione all'Azione #17 del PNSD, finalizzata a portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria.

Con il Coding e il pensiero computazionale nella primaria" il MIUR intende sottolineare l'importanza dell'apprendimento e dello sviluppo delle competenze digitali delle nuove generazioni.

Quando affrontiamo un problema o abbiamo un'idea, spesso intuiamo la soluzione ma non siamo in grado di formularla in modo operativo per metterla in pratica. Il pensiero computazionale è proprio questo, la capacità di immaginare e descrivere un procedimento costruttivo che porti alla soluzione. Come imparare a parlare ci aiuta a formulare pensieri complessi, così il pensiero computazionale ci offre strumenti ulteriori a supporto della fantasia e della creatività.

Per questo il pensiero computazionale è per tutti. È una capacità trasversale che va sviluppata il prima possibile. Non è solo per informatici e programmatori, ma programmare è il modo migliore per acquisirlo. Per questo in tutte le scuole europee si svolgono corsi di alfabetizzazione per la diffusione del coding.

Il docente Renato Gandini svolgerà le funzioni di referente di questa aula e tutti gli insegnanti sono invitati a rispettare le disposizioni per il corretto uso della Coding Room come risorsa collettiva e non individuale.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Stefano GORLA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)