

LA PRESENZA DEGLI STUDENTI IMMIGRATI NELLA SCUOLA ITALIANA: TRA POLITICHE PUBBLICHE E RUOLO DOCENTE, QUALI EVOLUZIONI?

5 aprile 2019
IC Caterina da Siena
via Monteverdi 6
Milano
ore 8.30 - 18.30

ORE 8.30 - 9.00

Registrazione

ORE 9.00 - 9.30

Introduzione

Lorenzo Giustolisi

Centro studi CESTES Proteo

ORE 9.30 - 13.30

***Il modello di integrazione italiano:
quali approcci e significati***

Dott. Enrico Gargiulo

**ricercatore in Sociologia generale,
Università Ca' Foscari**

I migranti nel contesto

socio-economico e legislativo

***italiano: l'ultimo anello della catena
di produzione del valore***

Patrick Konde

**responsabile USB migranti Regione
Piemonte e CISPM (Coalizione
Internazionale Sans-Papiers e Migranti)**

***Quale lo stato dell'arte nella scuola
italiana? Presenze, politiche di
integrazione, didattica***

Lucia Donat Cattin

**docente di italiano L2 specializzata in
educazione interculturale, USB Scuola
Lombardia**

ORE 14.30 - 18.30

Workshop Laboratoriali

Il convegno, che è parte di un corso di 25 ore rivolto a docenti di ogni ordine e grado, permette di fruire dei permessi per l'aggiornamento (art.64 CCNL).

Il corso si articola in 8 ore in presenza e 17 on line ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Le iscrizioni si raccolgono tramite la piattaforma SOFIA, o via mail.

Il corso ha un costo di 30 €, pagabili via bonifico - IBAN: IT7810312705074000000002172 - o con carta del docente (solo se ci si iscrive tramite SOFIA).

Il costo è così contenuto perché CESTES e USB credono in una formazione libera e scelta dai docenti. Questa cifra copre infatti solo le "spese vive" del corso.



Ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016