

Benvenuti



**SCUOLA PRIMARIA
"CESARE ANGELINI"
Sabato 19 gennaio 2019**

APPARTENGONO ALL'IC DI CORSO CAVOUR



SCUOLE DELL'INFANZIA

"Sante Zennaro" - Pavia

"Cesare Angelini - Torre d'Isola

SCUOLE PRIMARIE

"Giovanni Canna" - Pavia

"Giosuè Carducci" - Pavia

"Luigi Maestri" - Pavia

"Cesare Angelini - Torre d'Isola

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"Leonardo da Vinci" - Pavia



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PER GLI ANNI

2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022

(EX. ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015)

persegue la finalità di

**«FORNIRE UNA EDUCAZIONE DI QUALITA',
EQUA E INCLUSIVA,**

E OPPORTUNITA' DI APPRENDIMENTO PER TUTTI»

(Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)



Dall'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

IL PIANO SI FONDA SU VALORI CONDIVISI, QUALI:

- la centralità dell'alunno,
- la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole,
- la cultura del miglioramento,
- la collegialità,
- la responsabilità,
- la partecipazione nella gestione condivisa della scuola,
- il legame con il territorio,
- la imparzialità nell'erogazione del servizio,
- l'efficienza nell'uso delle risorse,
- la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

L'Istituto Comprensivo ha come principale caratteristica l'offerta di un percorso formativo unitario, finalizzato:

- all'apprendimento e al consolidamento delle competenze di base
- alla progressiva differenziazione degli strumenti culturali, rispettando la specificità e la pari dignità dell'azione educativa e formativa di ciascun ordine di scuola



L'IC di Corso Cavour partecipa al Programma Operativo Nazionale (PON)

«Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020,

finanziato dai Fondi Strutturali Europei (FSE) e finalizzato al miglioramento del servizio istruzione

Progetto «LA SCUOLA NELLA RETE»

finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.1-

Progetto «REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI»

finalizzato all'acquisto di due LIM e di laboratori mobili digitali

Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.1-

Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio

con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1-



L'Offerta Formativa si compone di due parti:

- **il curriculum disciplinare**
- **l'arricchimento progettuale**



La legge 53/2003 ha definito:

- la quota oraria obbligatoria degli insegnamenti nel curriculum (891 ore annue),
- la quota opzionale (fino a 99 ore annue),
- il tempo da dedicare alla mensa e al dopo mensa (330 ore annue).



**In relazione alle finalità
della Scuola primaria,
contenute nelle Indicazioni Nazionali,
il Collegio dei Docenti definisce
la quota oraria settimanale
per ogni insegnamento,
considerando 33 settimane di lezione
per anno scolastico.**



**Le quote orarie
destinate alle singole discipline
sono distribuite nel corso dell'anno
scolastico in modo flessibile
e in relazione alla progettualità
di ogni classe.**



DISCIPLINE	TEMPO MEDIO DI INSEGNAMENTO SETTIMANALE
ITALIANO	da 8
MATEMATICA	da 7
SCIENZE e TECNOLOGIA	2 ore
STORIA e GEOGRAFIA	4 ore
INGLESE	2 ore in classe prima e seconda 3 ore in terza, quarta e quinta
ARTE E IMMAGINE	1 ora
EDUCAZIONE FISICA	2 ore
MUSICA	1 ora
RELIGIONE CATTOLICA oppure ATT. ALTERNATIVE	2 ore



QUOTA ORARIA SETTIMANALE, SECONDO IL TEMPO SCUOLA

	Tempo scuola 24 ore settimanali	Tempo scuola 27 ore settimanali	Tempo scuola 30 ore settimanali	Tempo scuola 40 ore settimanali
ITALIANO	7	da 7 a 8	8	8
MATEMATICA	6	da 6 a 7	7	7
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	2	2	2
STORIA GEOGRAFIA	2	3	4	4
RELIGIONE o AA	2	2	2	2
INGLESE	1 classe prima 2 dalla classe seconda	2 classe prima e seconda 3 dalla classe terza	2 in classe prima e seconda, 3 in terza, quarta e quinta	2 in classe prima e seconda, 3 in terza, quarta e quinta
EDUCAZIONE FISICA	1	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1



**L'arricchimento progettuale
viene realizzato tramite azioni
raggruppate per
AREE TEMATICHE
con valenza pluridisciplinare:**



1. AREA CITTADINANZA ATTIVA

❑ PERCORSO BLU

Enti di governo del territorio e organismi di controllo e vigilanza;
anche per la classe prima: visita alla Questura e alla Polizia stradale di Pavia.

❑ PERCORSO ROSSO

servizi pubblici / di pubblica utilità (quali: visite presso ASM, depuratore, Croce Verde ...)

❑ PERCORSO ARANCIONE

I luoghi del conoscere (Università, musei, Palazzo Vescovile, Archivio di Stato, Biblioteca Bonetta ...);
anche per la classe prima: visita all'Orto Botanico

❑ PERCORSO VERDE

Produzione locale (Stabilimento Riso Scotti, Progetto Campagna Amica, Centro di cottura);
anche per la classe prima: Progetto Campagna Amica e visita al Centro di cottura.



2. AREA ACCOGLIENZA-INCLUSIONE-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

- **Progetti di continuità con la scuola dell'infanzia**
- **Progetti di continuità con la scuola secondaria di 1° grado**
- **Progetti di lettorato di inglese**
- **Progetti Intercultura**
- **Percorsi di inclusione**
- **Progetti sperimentali/di ricerca con l'Università di Pavia**



3.AREA LINGUISTICO-UMANISTICA / RECUPERO-POTENZIAMENTO

- ❖ **Utilizzo della biblioteca scolastica**
- ❖ **Partecipazione a BAMBINFESTIVAL;**
- ❖ **LEGGERE PAVIA**
 - ❖ **«Pavia a memoria» e**
 - ❖ **«Dieci minuti a libro aperto»;**
- ❖ **Progetti di teatro**
- ❖ **Progetti di recupero/potenziamento per gruppi di alunni**



4. AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA/ RECUPERO-POTENZIAMENTO

- ❖ Il Parco della Vernavola
- ❖ Progetti Crea
- ❖ Ecosistema bosco
 - ❖ (Bosco Negri, Bosco Grande)
- ❖ Ondivaghiamo (Università di Pavia)
- ❖ Scienze under 18
- ❖ Coding
- ❖ Progetti di recupero / potenziamento



5. AREA MOTORIA

- **Percorsi di educazione fisica con l'Associazione LONGOBARSOS finanziati dall'Amministrazione Comunale**



6. AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

- ❖ Musica con docente esperto**
- ❖ Visite a mostre artistiche e laboratori collegati**
- ❖ Partecipazione a rappresentazioni teatrali**
- ❖ Allestimento di rappresentazioni teatrali presso i teatri comunali**
- ❖ Saggi musicali a conclusione dell'anno scolastico**

7. VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Sono collegati alla programmazione didattica della classe e costituiscono "lezione" fuori dall'aula.



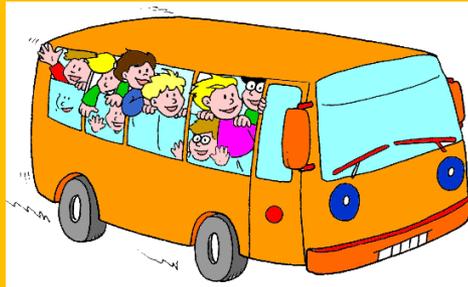
Le visite didattiche



- Hanno durata variabile, da alcune ore all'intera giornata scolastica.
- Si svolgono in luoghi vicini alla scuola oppure all'interno del territorio cittadino, provinciale o extra provinciale, raggiungibili a piedi o con i mezzi di trasporto urbano ed extra urbano.

Alcune mete possibili:

fattorie didattiche, musei cittadini, mostre, percorsi naturalistici, geografici, storici, legati ai beni culturali ...



I VIAGGI D'ISTRUZIONE

- ❖ **Hanno durata maggiore dell'orario scolastico giornaliero e possono coinvolgere anche più giorni (per i bambini più grandi), con pernottamento in albergo o strutture idonee.**
- ❖ **Permettono di raggiungere mete più lontane, nella regione di appartenenza o vicine.**
- ❖ **Consentono più facilmente esperienze orientate alla socializzazione e allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità.**
- ❖ **Richiedono l'utilizzo di mezzi di trasporto quali pullman oppure treni.**



L'arricchimento dell'offerta formativa prevede anche progetti quali, ad esempio, quelli presenti nell'a. s. 2018-2019:

- ❖ Apprendimento del flauto per le classi quarte e quinte**
- ❖ Progetto di musica, a scelta, per le classi prime, seconde e terze**
- ❖ Attività motoria con istruttori dell'Associazione Longobardos**
- ❖ Progetti di lettorato di inglese, a scelta della classe**



ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE

**Durante tutto l'anno scolastico, dalle 16.30,
i locali della scuola sono utilizzati per diverse
attività sportive**



ORGANIZZAZIONE

nell'anno scolastico 2018-2019

Tutte le classi della scuola primaria Angelini sono organizzate con il

TEMPO SCUOLA 40 ORE SETTIMANALI

COMPRESIVE DEL TEMPO MENSA

con frequenza dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 16.30

È possibile recarsi a casa per il pranzo e rientrare a scuola alle 14.30

Viene organizzato, a cura del Comune di Torre d'Isola, a pagamento, il servizio di pre-scuola, dalle ore 7.30 e con ingresso fino alle 8.25, e di post-scuola dalle 16.30 alle 18.00.



Giornata tipo

8.25 – 8.30

Ingresso alunni

8.30 – 12.30

Lezioni

12.30

Mensa

14.30

Ripresa delle lezioni

16.30

Uscita



Gli altri tempi scuola
previsti dalla legislazione vigente,
non attivati nel corrente anno scolastico, sono:

- 24 ore settimanali di didattica (senza mensa):** martedì, mercoledì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30; lunedì e giovedì: dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30.
- 27 ore settimanali di didattica (più 5 ore di mensa):** lunedì, martedì e giovedì, dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14 alle 16.30; mercoledì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30.
- 30 ore settimanali di didattica (più 6 ore di mensa):** lunedì, martedì, mercoledì e giovedì, dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.30; venerdì, dalle 8.30 alle 12.30.



ISCRIZIONI

MIUR - Nota protocollo n. 0018902 del 07-11-2018

CHI?

I bambini e le bambine che compiono i 6 anni di età entro il 31 dicembre 2019 devono essere iscritti ad una scuola primaria.

Possono essere iscritti anticipatamente anche i bambini e le bambine che compiono i 6 anni dal 1° gennaio al 30 aprile 2020.

QUANDO?

Dalle ore 8:00 del 07 gennaio alle ore 20:00 del 31 gennaio 2019

COME?

L'iscrizione deve essere eseguita, dopo la registrazione, solo on line, sul sito:

www.iscrizioni.istruzione.it



**Circolare MIUR n. 0018902 del 07/11/2018:
iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020.**

VACCINAZIONI OBBLIGATORIE

La circolare dedica un paragrafo all'obbligo vaccinale, rinviando all'articolo 3 bis del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni in legge 31 luglio 2017, n. 119.

All'atto dell'iscrizione

LA FAMIGLIA DEVE PRODURRE,

**attestazione delle vaccinazioni
effettuate OPPURE copia della
richiesta di vaccinazione.**

In caso di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni:

**attestazione redatta dal medico di
medicina generale o dal pediatra di
libera scelta del servizio sanitario
nazionale; OPPURE attestazione di
avvenuta immunizzazione**

LA SCUOLA:

**Invierà l'elenco degli alunni
iscritti all'ASST per gli
opportuni controlli**

**Quando riceverà dall'ASST
la posizione vaccinale degli
stessi, contatterà le famiglie
inadempienti**



PER OGNI NECESSITÀ IN MERITO ALLE ISCRIZIONI, CONTATTARE

presso la segreteria, le assistenti amministrative

Annamaria Lettieri *I.lettieri@icdicorsocavourpv.info*

Santina Adonia *s.adonia@icdicorsocavourpv.info*

il collaboratore del Dirigente

ins.te **Gabriella Perotti** *g.perotti@icdicorsocavourpv.info*

la referente del Plesso

ins.te **Cristina Merli** *c.merli@icdicorsocavourpv.info*

IL DIARIO

DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO





Grazie per l'attenzione!

