

Benvenuti



**SCUOLA PRIMARIA
"MAESTRI"**

Sabato 19 gennaio 2019

APPARTENGONO ALL'IC DI CORSO CAVOUR



SCUOLE DELL'INFANZIA

"Sante Zennaro" - Pavia

"Cesare Angelini - Torre d'Isola

SCUOLE PRIMARIE

"Giovanni Canna" - Pavia

"Giosuè Carducci" - Pavia

"Luigi Maestri" – Pavia

"Cesare Angelini - Torre d'Isola

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"Leonardo da Vinci" - Pavia



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**PER GLI ANNI
2019/2020 - 2020/2021 – 2021/2022**
(EX. ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015)

persegue la finalità di

**«FORNIRE UNA EDUCAZIONE DI QUALITA',
EQUA E INCLUSIVA,
E OPPORTUNITA' DI APPRENDIMENTO PER TUTTI»**
(Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)



**Dall'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti
per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

IL PIANO SI FONDA SU VALORI CONDIVISI, QUALI:

- ☐ la centralità dell'alunno,
- ☐ la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole,
- ☐ la cultura del miglioramento,
- ☐ la collegialità,
- ☐ la responsabilità,
- ☐ la partecipazione nella gestione condivisa della scuola,
- ☐ il legame con il territorio,
- ☐ la imparzialità nell'erogazione del servizio,
- ☐ l'efficienza nell'uso delle risorse,
- ☐ la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

**L'Istituto Comprensivo ha come principale caratteristica
l'offerta di un percorso formativo unitario, finalizzato:**

- ☐ all'apprendimento e al consolidamento delle competenze di base
- ☐ alla progressiva differenziazione degli strumenti culturali,
rispettando la specificità e la pari dignità dell'azione educativa e
formativa di ciascun ordine di scuola



L'IC di Corso Cavour partecipa al Programma Operativo Nazionale (PON)

«Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020,

finanziato dai Fondi Strutturali Europei (FSE) e finalizzato al miglioramento del servizio istruzione

Progetto «LA SCUOLA NELLA RETE»

finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.1-

Progetto «REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI»

finalizzato all'acquisto di due LIM e di laboratori mobili digitali

Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.1-

Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio

con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1-

L'Offerta Formativa si compone di due parti:

- **il curriculum disciplinare**
- **l'arricchimento progettuale**



La legge 53/2003 ha definito:

- la quota oraria obbligatoria degli insegnamenti nel curriculum (891 ore annue),
- la quota opzionale (fino a 99 ore annue),
- il tempo da dedicare alla mensa e al dopo mensa (fino a 330 ore annue).



**In relazione alle finalità
della Scuola primaria,
contenute nelle Indicazioni Nazionali,
il Collegio dei Docenti definisce
la quota oraria settimanale
per ogni insegnamento,
considerando 33 settimane di lezione
per anno scolastico.**



**Le quote orarie
destinate alle singole discipline
sono distribuite nel corso dell'anno
scolastico in modo flessibile
e in relazione alla progettualità
di ogni classe.**



DISCIPLINE	TEMPO MEDIO DI INSEGNAMENTO SETTIMANALE
ITALIANO	da 8 a 9 ore
MATEMATICA	da 7 a 8 ore
SCIENZE e TECNOLOGIA	2 ore
STORIA e GEOGRAFIA	4 ore
INGLESE	2 ore in classe prima e seconda 3 ore in terza, quarta e quinta
ARTE E IMMAGINE	1 ora
EDUCAZIONE FISICA	2 ore
MUSICA	1 ora
RELIGIONE CATTOLICA oppure ATT. ALTERNATIVE	2 ore



QUOTA ORARIA SETTIMANALE, SECONDO IL TEMPO SCUOLA

	Tempo scuola 24 ore settimanali	Tempo scuola 27 ore settimanali	Tempo scuola 30 ore settimanali	Tempo scuola 40 ore settimanali
ITALIANO	7	da 7 a 8	da 8 a 9	da 8 a 9
MATEMATICA	6	da 6 a 7	da 7 a 8	da 7 a 8
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	2	2	2
STORIA GEOGRAFIA	2	3	4	4
RELIGIONE o AA	2	2	2	2
INGLESE	1 classe prima 2 dalla classe seconda	2 classe prima e seconda 3 dalla classe terza	2 in classe prima e seconda, 3 in terza, quarta e quinta	2 in classe prima e seconda, 3 in terza, quarta e quinta
EDUCAZIONE FISICA	1	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1



**L'arricchimento progettuale
viene realizzato tramite azioni
raggruppate per
AREE TEMATICHE
con valenza pluridisciplinare:**



1. AREA CITTADINANZA ATTIVA

☐ PERCORSO BLU

Enti di governo del territorio e organismi di controllo e vigilanza;
anche per la classe prima: visita alla Questura e alla Polizia stradale di Pavia.

☐ PERCORSO ROSSO

servizi pubblici / di pubblica utilità (quali: visite presso ASM, depuratore, Croce Verde ...)

☐ PERCORSO ARANCIONE

I luoghi del conoscere (Università, musei, Palazzo Vescovile, Archivio di Stato, Biblioteca Bonetta ...);

anche per la classe prima: visita all'Orto Botanico

☐ PERCORSO VERDE

Produzione locale (Stabilimento Riso Scotti, Progetto Campagna Amica, Centro di cottura);

anche per la classe prima: Progetto Campagna Amica e visita al Centro di cottura.



2. AREA ACCOGLIENZA-INCLUSIONE- CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

- **Progetti di continuità con la scuola dell'infanzia**
- **Progetti di continuità con la scuola secondaria di 1° grado**
- **Progetti di lettorato di inglese**
- **Progetti Intercultura**
- **Percorsi di inclusione**
- **Progetti sperimentali/di ricerca con l'Università di Pavia**

3.AREA LINGUISTICO-UMANISTICA / RECUPERO-POTENZIAMENTO

- ❖ **Utilizzo della biblioteca scolastica che aderisce al POLO SBN PAV all'interno dell'OPAC nazionale SBN**
- ❖ **Partecipazione a BAMBINFESTIVAL;**
- ❖ **LEGGERE PAVIA**
 - ❖ «Pavia a memoria» e
 - ❖ «Dieci minuti a libro aperto»;
- ❖ **Progetti di teatro**
- ❖ **Progetti di recupero/potenziamento per gruppi di alunni**



4. AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA/ RECUPERO-POTENZIAMENTO

- ❖ Il Parco della Vernavola
- ❖ Progetti Crea
- ❖ Ecosistema bosco
 - ❖ (Bosco Negri, Bosco Grande)
- ❖ Ondivaghiamo (Università di Pavia)
- ❖ Scienze under 18
- ❖ Coding
- ❖ Progetti di recupero / potenziamento



5. AREA MOTORIA

- **Progetto CONI** “A scuola di sport – Lombardia in gioco”
- **Progetto “Pallavolo”** - realizzato in collaborazione tra Kiwanis Club Pavia Visconteo e Certosa Volley.
- **Pavia Export:** nuoto, danza, equitazione, pattinaggio..
- **Percorsi di acquaticità** strutturati per livelli di competenza presso le piscine del territorio
- **Progetti di yoga**



6. AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

- ❖ **Musica con docente esperto**
- ❖ **Visite a mostre artistiche e laboratori collegati**
- ❖ **Partecipazione a rappresentazioni teatrali**
- ❖ **Allestimento di rappresentazioni teatrali presso i teatri comunali**
- ❖ **Saggi musicali a Natale e a conclusione dell'anno scolastico**

7. VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Sono collegati alla programmazione didattica della classe e costituiscono "lezione" fuori dall'aula.



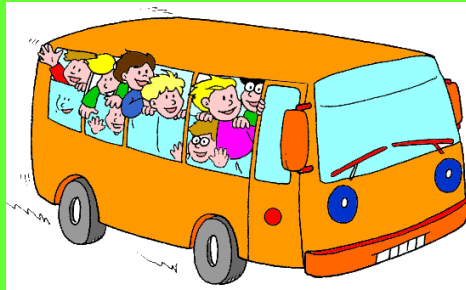
Le visite didattiche



- Hanno durata variabile, da alcune ore all'intera giornata scolastica.
- Si svolgono in luoghi vicini alla scuola oppure all'interno del territorio cittadino, provinciale o extra provinciale, raggiungibili a piedi o con i mezzi di trasporto urbano ed extra urbano.

Alcune mete possibili:

fattorie didattiche, musei cittadini, mostre, percorsi naturalistici, geografici, storici, legati ai beni culturali ...



I VIAGGI D'ISTRUZIONE

- ❖ **Hanno durata maggiore dell'orario scolastico giornaliero e possono coinvolgere anche più giorni (per i bambini più grandi), con pernottamento in albergo o strutture idonee.**
- ❖ **Permettono di raggiungere mete più lontane, nella regione di appartenenza o vicine.**
- ❖ **Consentono più facilmente esperienze orientate alla socializzazione e allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità.**
- ❖ **Richiedono l'utilizzo di mezzi di trasporto quali pullman oppure treni.**



L'arricchimento dell'offerta formativa prevede anche progetti quali, ad esempio, quelli presenti nell'a. s. 2018-2019:

- ❖ **Orto a scuola**
- ❖ **Apprendimento del flauto per le classi quarte e quinte**
- ❖ **Progetto di musica, a scelta, per le classi prime, seconde e terze**
- ❖ **Attività motoria con istruttori: progetto "A scuola di Sport" CONI e progetto "Minivolley a scuola" Kiwanis Club Pavia**
- ❖ **Progetti di lettorato di inglese, a scelta della classe**
- ❖ **Tirocinio di studentesse americane, provenienti dall'Ohio, per l'Università dell' Indiana**

BEST CHILDREN CAMP 2019

Dopo l'8 giugno, termine delle attività didattiche, la scuola organizza il BCC per arricchire le esperienze formative dei bambini e rispondere ad esigenze organizzative delle famiglie.

L'offerta per l'estate 2019 è una proposta formativo-ricreativa che, dal 10 giugno al 12 luglio dalle 7.30 alle 16.30, propone attività didattiche, ludiche e ricreative condotte da animatori professionalmente qualificati, utilizzando i locali della scuola Maestri.



ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE

Durante tutto l'anno scolastico, dalle 16.30, i locali della scuola Maestri sono utilizzati per diverse attività quali

❖SPORT

❖INGLESE

❖TEATRO



ORGANIZZAZIONE

nell'anno scolastico 2018-2019

Nelle classi della scuola Maestri sono presenti due tipi di tempo scuola:

IL TEMPO SCUOLA 40 ORE SETTIMANALI **COMPRESIVE DEL TEMPO MENSA**

con frequenza dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 16.30

IL TEMPO SCUOLA 30 ORE SETTIMANALI **CON L'AGGIUNTA DI 6 ORE PER IL TEMPO MENSA**

*con frequenza dal lunedì al giovedì dalle 8:30 alle 16:30
ed il venerdì dalle 8:30 alle 12:30*

È possibile recarsi a casa per il pranzo e rientrare a scuola alle 14.00

Viene organizzato, a cura del Comune di Pavia, a pagamento, il servizio di pre-scuola, dalle ore 7.30 e con ingresso fino alle 8.10, e di post-scuola dalle 16.30 alle 17.30.



Giornata tipo

8.25 – 8.30

Ingresso alunni

8.30 – 12.30

Lezioni

12.30

Mensa

14.00 / 14.30

Ripresa delle lezioni

16.30

Uscita

Gli altri tempi scuola
previsti dalla legislazione vigente,
non attivati nel corrente anno scolastico, sono:

24 ore settimanali di didattica (senza mensa): martedì, mercoledì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30; lunedì e giovedì: dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16.30.

27 ore settimanali di didattica (più 5 ore di mensa): lunedì, martedì e giovedì, dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14 alle 16.30; mercoledì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30.

ISCRIZIONI

MIUR - Nota protocollo n. 0018902 del 07-11-2018

- CHI?** I bambini e le bambine che compiono i 6 anni di età entro il 31 dicembre 2019 devono essere iscritti ad una scuola primaria.
Possono essere iscritti anticipatamente anche i bambini e le bambine che compiono i 6 anni dal 1° gennaio al 30 aprile 2020.
- QUANDO?** Dalle ore 8:00 del 07 gennaio alle ore 20:00 del 31 gennaio 2019
- COME?** L'iscrizione deve essere eseguita, dopo la registrazione, solo on line, sul sito:

www.iscrizioni.istruzione.it



**Circolare MIUR n. 0018902 del 07/11/2018:
iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020.**

VACCINAZIONI OBBLIGATORIE

La circolare dedica un paragrafo all'obbligo vaccinale, rinviando all'articolo 3 bis del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni in legge 31 luglio 2017, n. 119.

All'atto dell'iscrizione LA FAMIGLIA DEVE PRODURRE,

**attestazione delle vaccinazioni
effettuate OPPURE copia della
richiesta di vaccinazione.**

In caso di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni:

**attestazione redatta dal medico di
medicina generale o dal pediatra di
libera scelta del servizio sanitario
nazionale; OPPURE attestazione di
avvenuta immunizzazione**

LA SCUOLA:

**Invierà l'elenco degli alunni
iscritti all'ASST per gli
opportuni controlli**

**Quando riceverà dall'ASST
la posizione vaccinale degli
stessi, contatterà le famiglie
inadempienti**



PER OGNI NECESSITÀ IN MERITO ALLE ISCRIZIONI, CONTATTARE

presso la segreteria, le assistenti amministrative

Annamaria Lettieri *I.lettieri@icdicorsocavourpv.info*

Santina Adonia *s.adonia@icdicorsocavourpv.info*

il collaboratore del Dirigente

ins.te **Gabriella Perotti** *g.perotti@icdicorsocavourpv.info*

la referente del Plesso

ins.te **Libera Masulli** *I.masulli@icdicorsocavourpv.info*

IL DIARIO

DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO





Grazie per l'attenzione!

