

Sabato 1° dicembre 2018

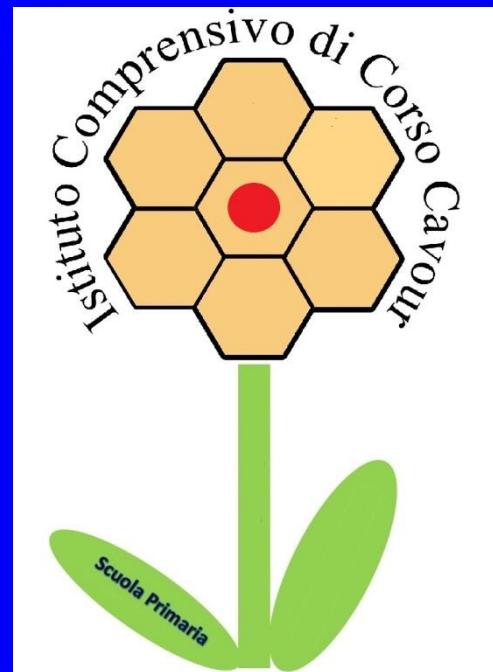


**SCUOLA  
PRIMARIA  
"CARDUCCI"**

**BENVENUTI!**

# **Scuola primaria statale**

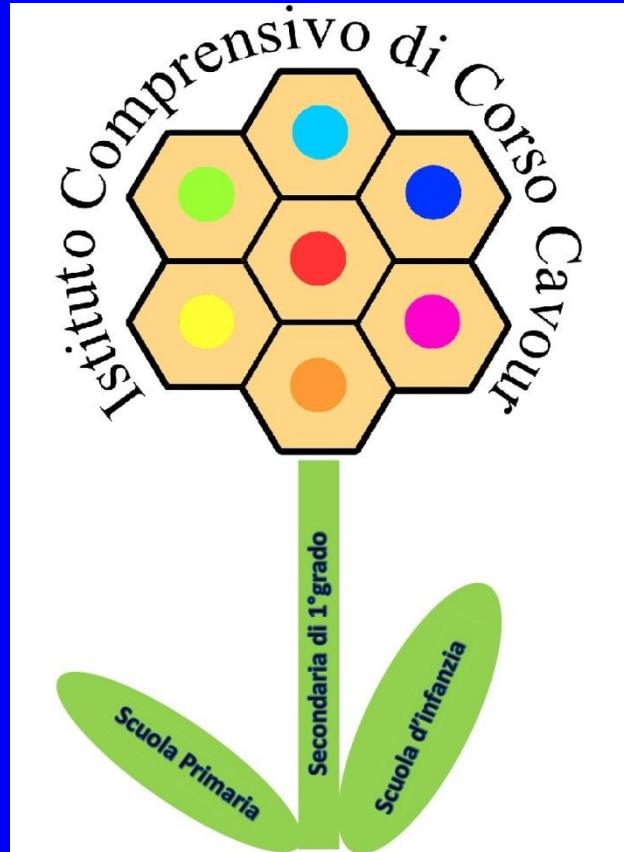
## **«Giosuè Carducci»**



**Le scuole  
dell'infanzia:**

«Sante Zennaro»,  
Pavia

scuola dell'infanzia  
di Torre d'Isola



**Le scuole  
primarie:**

«Giovanni  
Canna», Pavia

«Giosuè  
Carducci», Pavia

«Luigi Maestri»,  
Pavia

scuola primaria  
di Torre d'Isola

**La scuola secondaria di primo grado:** «Leonardo da Vinci», Pavia



# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PER GLI ANNI  
2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022  
(EX. ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015)

persegue la finalità di

**«FORNIRE UNA EDUCAZIONE DI QUALITA',  
EQUA E INCLUSIVA,  
E OPPORTUNITA' DI APPRENDIMENTO PER TUTTI»**

(Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)





## Dall'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

**Il Piano si fonda su valori condivisi, quali:**

**la centralità dell'alunno,  
la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole,  
la cultura del miglioramento,  
la collegialità,  
la responsabilità,  
la partecipazione nella gestione condivisa della scuola,  
il legame con il territorio,  
la imparzialità nell'erogazione del servizio,  
l'efficienza nell'uso delle risorse,  
la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.**

L'Istituto Comprensivo ha come principale caratteristica l'offerta di un **percorso formativo unitario, finalizzato:**

- all'apprendimento e al consolidamento delle competenze di base;
- alla progressiva differenziazione degli strumenti culturali, rispettando la specificità e la pari dignità dell'azione educativa e formativa di ciascun ordine di scuola.

**L'Istituto IC Cavour partecipa al Programma Operativo nazionale (PON)  
«Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020,**

finanziato dai Fondi Strutturali Europei (FSE) e finalizzato al miglioramento del servizio istruzione

**Progetto «LA SCUOLA NELLA RETE», finalizzato alla realizzazione,  
all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.**

Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.1-

**Progetto «REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI», finalizzato all'acquisto  
di due LIM e di laboratori mobili digitali.**

Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 – Azione 10.8.1-

**Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio, con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1-

# L'Offerta Formativa

Si compone di due parti:

- il curriculum disciplinare
- l'arricchimento progettuale

## **La legge 53/2003 ha definito**

- la quota oraria obbligatoria degli insegnamenti nel curriculum (891 ore annue),
- la quota opzionale (fino a 99 ore annue),
- il tempo da dedicare alla mensa e al dopo mensa (330 ore annue).

In relazione alle finalità  
della Scuola primaria,  
contenute nelle Indicazioni Nazionali,  
**il Collegio dei Docenti definisce**  
**la quota oraria settimanale**  
**per ogni insegnamento,**  
considerando 33 settimane di lezione  
per anno scolastico.

**Le quote orarie  
destinate alle singole discipline**  
sono distribuite nel corso dell'anno  
scolastico in modo flessibile  
e in relazione alla progettualità  
di ogni classe.

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Tempo medio di insegnamento settimanale</b>
ITALIANO	8 ore
MATEMATICA	7 ore
SCIENZE e TECNOLOGIA	2 ore
STORIA e GEOGRAFIA	4 ore
INGLESE	Da 1 a 2 ore in classe Prima, 2 ore in Seconda, da 2 a 3 in Terza, 3 ore in Quarta e Quinta
ARTE E IMMAGINE	1 ora (2 ore in prima e seconda)
EDUCAZIONE FISICA	2 ore
MUSICA	1 ora
RELIGIONE CATTOLICA oppure ATTIVITA' ALTERNATIVE	2 ore

# QUOTA ORARIA SETTIMANALE, SECONDO IL TEMPO SCUOLA

	<b>Tempo scuola 24 ore</b> Ore settimanali	<b>Tempo scuola 27 ore</b> Ore settimanali	<b>Tempo scuola 30 ore</b> Ore settimanali	<b>Tempo scuola 40 ore</b> Ore settimanali
<b>ITALIANO</b>	7	7	8	8
<b>MATEMATICA</b>	6	6	7	7
<b>SCIENZE TECNOLOGIA</b>	e 2	2	2	2
<b>RELIGIONE</b>	2	2	2	2
<b>INGLESE</b>	1 classe prima 2 dalla classe seconda	Da 1 a 2 ore in classe Prima 2 ore in Seconda, da 2 a 3 in Terza, 3 ore in Quarta e Quinta	Da 1 a 2 ore in classe Prima 2 ore in Seconda, da 2 a 3 in Terza, 3 ore in Quarta e Quinta	Da 1 a 2 ore in classe Prima 2 ore in Seconda, da 2 a 3 in Terza, 3 ore in Quarta e Quinta
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	2 classe prima 1 dalla classe seconda	2	2	2
<b>MUSICA</b>	1	1	1	1
<b>ARTE IMMAGINE</b>	E 1	2 classi prima e seconda 1 dalla classe terza	2 classi prima e seconda 1 dalla classe terza	2 classi prima e seconda 1 dalla classe terza
<b>STORIA GEOGRAFIA</b>	2	3	4	4

**L'arricchimento progettuale**

viene realizzato

tramite azioni

raggruppate per

**AREE TEMATICHE**

con valenza pluridisciplinare:

# **1. AREA CITTADINANZA ATTIVA**

## **□ Percorso blu**

Enti di governo del territorio e organismi di controllo e vigilanza;  
**anche per la classe 1^: visita alla Questura e alla Polizia stradale di Pavia.**

## **□ Percorso rosso**

servizi pubblici / di pubblica utilità (quali: visite presso ASM, depuratore, Croce Verde ...)

## **□ Percorso arancione**

I luoghi del conoscere (Università, musei, Palazzo Vescovile, Archivio di Stato, Biblioteca Bonetta ...);

**anche per la classe 1^: visita all'Orto Botanico**

## **□ Percorso verde**

Produzione locale (Stabilimento Riso Scotti, Progetto Campagna Amica, Centro di cottura);

**anche per la classe 1^: Progetto Campagna Amica e visita al Centro di cottura.**

## **2. AREA ACCOGLIENZA-INCLUSIONE-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO**

- **Progetti di continuità con la scuola dell'infanzia**
- **Progetti di continuità con la scuola secondaria di 1° grado**
- **Progetti Intercultura**
- **Percorsi di inclusione**
- **Progetti sperimentali / di ricerca con l'Università di Pavia**

### **3. AREA LINGUISTICO-UMANISTICA / RECUPERO-POTENZIAMENTO**

➤ **Progetti di Italiano:**

- Utilizzo della biblioteca;
- Partecipazione a BAMBINFESTIVAL;
- LEGGERE PAVIA:  
«Pavia a memoria» e  
«Dieci minuti a libro aperto»;
- interventi di poesia dialettale ...

➤ **Progetti di Inglese:** lettore, teatro ...



## **4. AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA / RECUPERO-POTENZIAMENTO**

- Il Parco della Vernavola
- Progetti Crea
- Ecosistema bosco  
(Bosco Negri, Bosco Grande)
- Le onde (Università di Pavia)
- Scienze under 18
- Coding
- Il mondo delle misure
- Progetti di recupero / potenziamento



Nella foto: una classe prima visita il Bosco Grande in autunno.

## 5. AREA MOTORIA

- Progetto CONI “A scuola di sport – Lombardia in gioco”
- Progetto “Pallavolo”, realizzato in collaborazione tra Kiwanis Club Pavia Visconteo e Certosa Volley.
- Pavia Export: nuoto, equitazione, pattinaggio ...
- Progetti di psicomotricità, di educazione motoria anche in inglese
- Progetti di yoga ...



## 6. AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

- visite a mostre artistiche e Laboratori collegati
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali
- Allestimento di semplici rappresentazioni teatrali



- Musica con docente interno, esperto musicale (tutte le classi)
- Saggi musicali (a Natale e a conclusione dell'anno scolastico)

## **7. VISITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Sono collegati alla programmazione didattica della classe e costituiscono “lezione” fuori dall’aula.

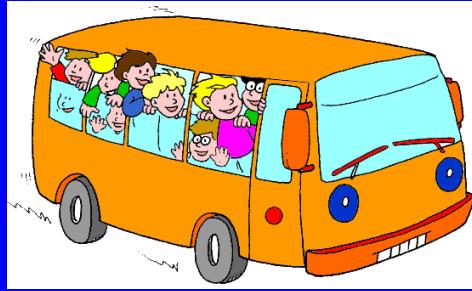
### **Le visite didattiche**



- Hanno durata variabile, da alcune ore all’intera giornata scolastica.
- Si svolgono in luoghi vicini alla scuola oppure all’interno del territorio cittadino, provinciale o extra provinciale, raggiungibili a piedi o con i mezzi di trasporto urbano ed extra urbano.

#### Alcune mete possibili:

fattorie didattiche, musei cittadini, mostre, percorsi naturalistici, geografici, storici, legati ai beni culturali ...



## I viaggi di istruzione

- ❖ Hanno durata maggiore dell'orario scolastico giornaliero e possono coinvolgere anche più giorni (per i bambini più grandi), con pernottamento in albergo o strutture idonee.
- ❖ Permettono di raggiungere mete più lontane, nella regione di appartenenza o vicine.
- ❖ Consentono più facilmente esperienze orientate alla socializzazione e allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità.
- ❖ Richiedono l'utilizzo di mezzi di trasporto quali pullman oppure treni.

L'arricchimento dell'offerta formativa prevede anche progetti quali, ad esempio, quelli presenti nell'a. s. 2018-19:

- ❖ Orto a scuola, con nonno Gilberto (classi 1, 2, 3)
- ❖ Apprendimento del flauto (classi 3, 4, 5)
- ❖ Progetto di pratica strumentale (dalla classe terza, a scelta della classe)
- ❖ Attività motoria con istruttori: progetto “A scuola di Sport” CONI e progetto “Minivolley a scuola” Kiwanis Club Pavia
- ❖ tirocinio di studentesse americane, provenienti dall’ Ohio, per l’Università dell’ Indiana

# **ORGANIZZAZIONE**

## **nell'anno scolastico 2018-2019**

Per tutte le 21 classi della scuola Carducci

**IL TEMPO SCUOLA E' DI 40 ORE SETTIMANALI  
COMPRENSIVE DEL TEMPO MENSA**

con frequenza dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 16.30

Vi è la possibilità di recarsi in famiglia per il pranzo  
(se necessario).

Viene organizzato, a cura del Comune di Pavia, a pagamento, il servizio di pre scuola, dalle ore 7.30 e con ingresso fino alle 8.10, e di post scuola dalle 16.30 alle 17.30.

# Giornata tipo

8.25 – 8.30 Ingresso alunni

8.30 – 12.30 Lezioni

12.30 Mensa

14.00 / 14.30 Ripresa delle lezioni

16.30 Uscita

**Gli altri tempi scuola**  
previsti dalla legislazione vigente,  
**non attivati nel corrente anno scolastico,**  
**sono:**

**24 ore settimanali di didattica (senza mensa):**  
martedì, mercoledì e venerdì, dalle 8.30 alle 12.30;  
lunedì e giovedì: dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 14.30  
alle 16.30.

**27 ore settimanali di didattica (più 5 ore di  
mensa):** lunedì, martedì e giovedì, dalle 8.30 alle  
12.30 e dalle 14 alle 16.30; mercoledì e venerdì,  
dalle 8.30 alle 12.30.

**30 ore settimanali di didattica (più 6 ore di  
mensa):** lunedì, martedì, mercoledì e giovedì, dalle  
8.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 16.30; venerdì,  
dalle 8.30 alle 12.30.

**ISCRIZIONI:**  
**MIUR - Nota protocollo n. 0018902 del 07-11-2018**

**CHI?**

**I bambini e le bambine che compiono i 6 anni di età entro il 31 dicembre 2019 devono essere iscritti ad una scuola primaria.**

**Possono essere iscritti anticipatamente anche i bambini e le bambine che compiono i 6 anni dal 1° gennaio al 30 aprile 2020.**

**QUANDO?**

**Dalle ore 8:00 del 07 gennaio  
alle ore 20:00 del 31 gennaio 2019**

Dalle ore 9:00 del 27 dicembre 2018 è possibile la registrazione sul sito web [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it).

**COME?**

L'iscrizione deve essere eseguita, dopo la registrazione,  
**solo on line**, sul sito:

**[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)**

## VACCINAZIONI OBBLIGATORIE

La circolare dedica un paragrafo all'obbligo vaccinale, rinviano all'articolo 3 bis del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni in legge 31 luglio 2017, n. 119.

### All'atto dell'iscrizione LA FAMIGLIA DEVE PRODURRE,

attestazione delle vaccinazioni effettuate  
OPPURE copia della richiesta di  
vaccinazione.

### In caso di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni:

attestazione redatta dal medico di  
medicina generale o dal pediatra di libera  
scelta del servizio sanitario nazionale;  
OPPURE attestazione di avvenuta  
immunizzazione

### LA SCUOLA:

Invierà l'elenco degli alunni iscritti  
all'ASST per gli opportuni  
controlli

Quando riceverà dall'ASST  
la posizione vaccinale degli stessi,  
contatterà le famiglie inadempienti

***PER OGNI NECESSITÀ  
IN MERITO ALLE ISCRIZIONI,  
CONTATTARE***

presso la segreteria, le signore:

Annamaria Lettieri  
Santina Adonia

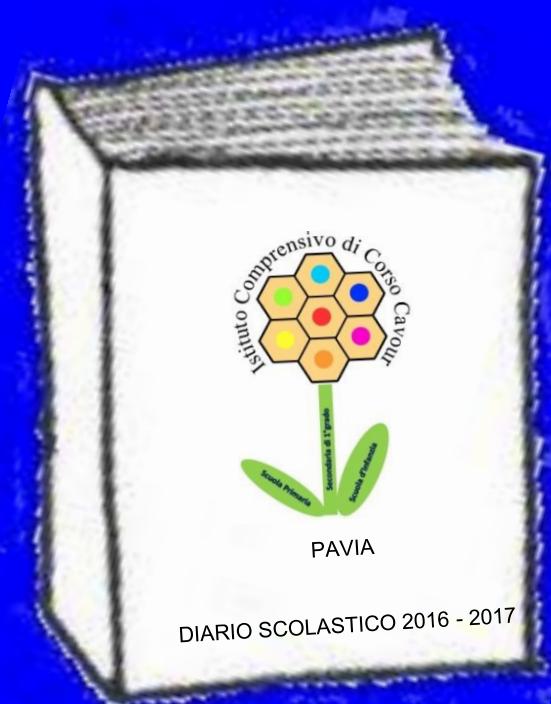
il collaboratore del Dirigente:

insegnante Gabriella Perotti

il referente del Plesso:

insegnante Donata Bisceglia

# IL DIARIO DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO



DIARIO SCOLASTICO 2016 - 2017



**Grazie per l'attenzione  
e ...  
a settembre!**