



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado Corso Cavour, 49 27100 Pavia (PV) - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721 e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it – Web: www.icdicorsocavourpv.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG

Circolare n. 10

Pavia, 07-09-2018

A tutti i docenti Al sito web dell'Istituto

Oggetto: incarico di "Funzione Strumentale" - Art. 33 CCNL 2006/2009

Si comunica che la domanda per l'attribuzione di incarico relativo alle "Funzioni Strumentali" va redatta in carta libera e consegnata alla segreteria Ufficio Personale

entro le ore 12 del giorno giovedì 13 settembre 2018

corredata da:

- dichiarazione delle competenze e dei requisiti professionali del candidato /della candidata (CV in formato europeo);
- una breve presentazione scritta delle attività che si intendono realizzare.
- Il Collegio Docenti, nella seduta del 3 settembre 2018, ha individuato le seguenti "Funzioni Strumentali":
- area 1

GESTIONE PTOF [1 funzione per scuola primaria e infanzia +1 funzione per scuola secondaria];

- area 3

DISABILITA' (con DSA e BES) [1 funzione per scuola primaria e infanzia +1 funzione per scuola secondaria];

- area 2

VALUTAZIONE E INVALSI [1 funzione per scuola primaria e infanzia +1 funzione per scuola secondaria];

- area 2

FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INFORMATICA (sull'Istituto);

- area 3

FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INTERCULTURA (sull'Istituto).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Stefano GORLA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)