Ministero dell ' Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA
Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721
e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it
Web: www.icdicorsocavourpv.it – C.F. 96069400180
Codice univoco: UF4QFG

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - -PAVIA
Prot. 0007240 del 21/12/2017
04-05 (Uscita)

Oggetto: progetto 10.1.1A FSE PON – LO - 2017-372
Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". CUP H14C15000000007.* Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI IN QUALITA' DI ESPERTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio!" inserito sul SIF in data 31.05.2017 e protocollato con n. 3291

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di approvazione del progetto Inclusione sociale e lotta al disagio*!* a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (codice progetto: 10.1.1A-FSE PON – LO - 2017-372);

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 16/11/15 relativa all'approvazione dei progetti PON;
VISTA la delibera del Consiglio di istituto n.20 del 22.11.2017, relativa all'approvazione dei progetti PON;
CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto Inclusione sociale e lotta al disagio! disposta dalla Dirigente Scolastica con provvedimento Prot.n.6868 del 01/12/2017;
PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *Inclusione Sociale e Lotta al Disagio*, 10.1.1A-FSEPON–LO-2017-372,

Personale docente interno in servizio presso l'IC di Corso Cavour di Pavia alla scadenza del presente Avviso;

ARTICOLO 1
COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	**Azione/Sotto Azione**	**Destinatari**	**Tempi di attuazione**	**Numero di ore**
METTIAMOCI LA TESTA	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Febbraio/Maggio	60
L'ITALIANO PER COMUNICARE	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Febbraio/Giugno	100
LO SPORT IN COMPAGNIA	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Febbraio/Maggio	30
METTIAMOCI IN GIOCO	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Febbraio/Giugno	30
SPORTELLO HELP	10.1.1 / 10.1.1A	Genitori ed Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Febbraio/Maggio	30

Modulo 1: Mettiamoci la testa

Associazione che opera a favore del recupero scolastico degli alunni

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI **Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**	**Punteggio**
Laurea in Lettere – Lingue e discipline Scientifiche	5
Esperienza di insegnamento della lingua italiana, delle lingue straniere, della matematica	5

Modulo 2: L'Italiano per comunicare

Associazione che opera a favore dell'accoglienza e dell'integrazione

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI **Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**	**Punteggio**
Laurea in lettere - lingue	2
Master / diploma di specializzazione in didattica dell'italiano a stranieri	3
Certificazione di glottodidattica	3
Altro corso specifico	1
Esperienze certificata di insegnamento di italiano come L2	0,50
Esperienze di insegnamento della lingua italiana	0,50

Moduli 3-4: Lo sport in compagnia – Mettiamoci in gioco

Società sportive che operano nella promozione sportiva dei bambini e dei ragazzi

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI **Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**	**Punteggio**
Diploma di Laurea in Scienze Motorie e Sportive	3
Diploma I.S.E.F.	3
Diploma CSEN Riconoscimento Sportivo del CONI	2
Percorso formativo di Istruttore o Tecnico come disciplinato dalle federazioni o dagli Enti di Promozione Sportiva riconosciuti dal CONI	2

Modulo 5: Sportello Help

Ente accreditato per Percorsi psicoterapeutici individuali o di gruppo per preadolescenti, adolescenti, giovani adulti

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI **Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**	**Punteggio**
Titoli di studio: Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	5
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	5

ARTICOLO 2
OBIETTIVI E FINALITA' DEI MODULI

MODULO 1: METTIAMOCI LA TESTA - AZIONE DEGLI ESPERTI

TENUTO CONTO DEL MONTE ORE DISPONIBILE (60) PER IL MODULO "METTIAMOCI LA TESTA",VIENE RICHIESTO AGLI ESPERTI Dl PREDISPORRE UN PROGETTO Dl LAVORO CHE ABBIA LE SEGUENTI FINALITA':

- FAVORIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO MEDIANTE LA REALIZZAZIONE Dl LABORATORI E LO SVOLGIMENTO Dl ATTIVITÀ Dl RECUPERO E AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE

- COMBATTERE IL FENOMENO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E DELLA DISPERSIONE.

SI RICHIEDE:

- CAPACITA' Dl ORGANIZZARE GRUPPI Dl LAVORO PER DISCIPLINA (ITALIANO MATEMATICA LINGUA)
- CAPACITA' Dl SVOLGERE AZIONI Dl RECUPERO PER ARGOMENTO, NELLA DISCIPLINA Dl INTERESSE
- MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

MODULO 2: ITALIANO PER COMUNICARE - AZIONE DEGLI ESPERTI

TENUTO CONTO DEL MONTE ORE DISPONIBILE (100) PER IL MODULO "ITALIANO PER COMUNICARE" VIENE RICHIESTO AGLI ESPERTI Dl PREDISPORRE UN PROGETTO Dl LAVORO CHE ABBIA LA SEGUENTE FINALITA':

FAVORIRE L'INSERIMENTO L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI NON Dl MADRELINGUA ITALIANA E IL SUCCESSO SCOLASTICO MEDIANTE LA REALIZZAZIONE Dl PERCORSI PERSONALIZZATI Dl
ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA L2 E DI LABORATORI MULTICULTURALI.

SI RICHIEDE:

- CAPACITA' DI STRUTTURARE LABORATORI LINGUISTICI L2 CON ATTIVITA' Dl PRIMA ALFABETIZZAZIONE PER GLI ALUNNI Dl RECENTE IMMIGRAZIONE E ATTIVITA' Dl SECONDA ALFABETIZZAZIONE PER GLI ALUNNI CHE PRESENTANO ANCORA DIFFICOLTA' NELL'USO DELLA LINGUA ITALIANA
- CAPACITA' DI SUPPORTARE GLI ALUNNI NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI E RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI
- MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGEITO

MODULO 3: LO SPORT IN COMPAGNIA - AZIONE DEGLI ESPERTI

TENUTO CONTO DEL MONTE ORE DISPONIBILE (30) PER IL MODULO "LO SPORT IN COMPAGNIA", VIENE RICHIESTO AGLI ESPERTI Dl PREDISPORRE UN PROGETTO Dl LAVORO CHE ABBIA LE SEGUENTI FINALITA'.

- FAVORIRE LO SVILUPPO PSICO-FISICO
- MIGLIORARE L'INTERAZIONE, LA COLLABORAZIONE TRA PARI
- PRENDERE CONSAPEVOLEZZA Dl SÈ RISPETTANDO LE REGOLE Dl GRUPPO
- FARE PROPRIO IL FAIR PLAY SPORTIVO

SI RICHIEDE DI

- FAVORIRE L' ACQUISIZIONE DELL' AUTONOMIA, DELL ' AUTOSTIMA, DELLA CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE
- FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CORPOREITÀ E DELLA COORDINAZIONE MOTORIA
- SVILUPPARE LA CAPACITÀ Dl AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ
- FARE ACQUISIRE UN CORRETTO APPROCCIO ALLA COMPETIZIONE
- MONITORAGGIO VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

MODULO 4: METTIAMOCI IN GIOCO - AZIONE DEGLI ESPERTI

TENUTO CONTO DEL MONTE ORE DISPONIBILE (30) PER IL MODULO “METTIAMOCI IN GIOCO” , VIENE RICHIESTO AGLI ESPERTI Dl PREDISPORRE UN PROGETTO Dl LAVORO CHE ABBIA LE SEGUENTI FINALITA':

- FAVORIRE LO SVILUPPO PSICO-FISICO
- MIGLIORARE L'INTERAZIONE, LA COLLABORAZIONE TRA PARI
- PRENDERE CONSAPEVOLEZZA Dl SÈ RISPETTANDO LE REGOLE DI GRUPPO.
- FARE PROPRIO IL FAIR PLAY DEL GIOCO

SI RICHIEDE

- CAPACITA' Dl ORGANIZZARE GIOCHI Dl GRUPPO E PROMUOVERE LO SPIRITO DI SQUADRA
- CAPACITA' Dl PADRONEGGIARE SCHEMI MOTORI IN ATTIVITÀ Dl GIOCO
- CAPACITA' Dl CREARE UN CORRETTO APPROCCIO ALLA COMPETIZIONE
- MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

MODULO 5: SPORTELLO HELP - AZIONE DEGLI ESPERTI

TENUTO CONTO DEL MONTE ORE DISPONIBILE (30) PER IL MODULO “SPORTELLO HELP”, VIENE RICHIESTO AGLI ESPERTI Dl PREDISPORRE UN PROGETTO Dl LAVORO CHE ABBIA LE SEGUENTI FINALITA':
- DARE LA POSSIBILITÀ AGLI ALUNNI DI ESPRIMERSI E DI RACCONTARSI IN UN CONTESTO "PERSONALE E PRIVATO" E OFFRIRE LORO UNO SPAZIO DI ASCOLTO E DI SUPPORTO IN MOMENTI CRITICI DELLA LORO CRESCITA.
- OFFRIRE UNO SPAZIO Dl RIFLESSIONE CONDIVISA PER CHI DESIDERA ESPORRE UN PROBLEMA (genitori – alunni - docenti) O UNA RICHIESTA IN UN CONTESTO PIÙ PROTETTO.

SI RICHIEDE DI
- CREARE UNO SPAZIO Dl ASCOLTO E Dl CONFRONTO PER GLI ALUNNI, NEL QUALE POSSANO ESPRIMERE I PROPRI DISAGI ALL'INTERNO Dl UNA RELAZIONE D'AIUTO
- OFFRIRE Al DOCENTI UNO SPAZIO Dl CONFRONTO E SUPERVISIONE RISPETTO ALLA RELAZIONE EDUCATIVA CON L'ADOLESCENTE
- OFFRIRE Al GENITORI UNO SPAZIO D'ASCOLTO, CONSULENZA E DI RIFLESSIONE RELATIVA ALL'ESPERIENZA GENITORIALE, FAVORENDO L'ESPRESSIONE DEL PROPRIO VISSUTO DI GENITORE
- INDIVIDUARE TEMATICHE RICORRENTI ED ESIGENZE IN AMBITO PSICO-AFFETTIVO DELLA FASCIA ADOLESCENZIALE E PREADOLESCENZIALE
- MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

ARTICOLO 3
DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA’ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all’indirizzo pvic82900r@istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 del 22 dicembre 2017.

Le attività formative inizieranno nel mese di Febbraio 2017 e si concluderanno entro il 30 Giugno 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario stabilito per ogni modulo, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da alcuni docenti referenti di plesso e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 10 punti, per ciascun modulo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 11/01/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 5 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icdicorsocavourpv.it

ARTICOLO 4
MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

1. ***Motivi di inammissibilità*** Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

2. ***Motivi di esclusione***

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 5
CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Corso Cavour. L'I.C. prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 6
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Daniela Buzio

ARTICOLO 7
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 8 PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icdicorsocavourpv.it

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Daniela Buzio)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi Dlgs 39/93 art.3 c. 2