



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell' Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA

Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721

e-mail: pvic82900r@istruzione.it – PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it

Web: www.icdicorsocavourpv.it – C.F. 96069400180 - Codice univoco: UF4QFG



Circ. n. 218

Pavia, 13/02/2017

Gentili Genitori, insegnanti e tutti gli adulti di riferimento degli alunni del I.C. di Corso Cavour

Anche quest'anno all'interno del nostro I.C. partirà l'iniziativa:

IMPARARE ATRAVERSO IL MOVIMENTO.

CREIAMO UNA SINERGIA FRA ALUNNI ED ADULTI DI RIFERIMENTO

QUANDO: dal prossimo 6 marzo 2017

DOVE: presso la palestra della Scuola Canna in via Griffini 8 .

COME: sperimentando personalmente **le lezioni di gruppo del Metodo Feldenkrais®.**

Durante le lezioni i partecipanti saranno guidati verbalmente nell'esecuzione di sequenze di movimenti valorizzando l'attenzione, la percezione, l'immaginazione e l'osservazione. Normalmente le lezioni si svolgono a terra, seduti o in piedi. Comodità, facilità e qualità di movimento sono i criteri utilizzati per l'apprendimento delle lezioni.

ADESIONE: Chi desidera partecipare può compilare la scheda allegata inviandola alla referente del progetto, Insegnante Cunegonda Spinosa, all'indirizzo c.spinosa@icdicorsocavourpv.info o consegnandola agli insegnanti referenti del proprio plesso entro il **28 febbraio 2017.**

DI COSA SI TRATTA : IL METODO FELDENKRAIS®

Il Metodo Feldenkrais® è un metodo di apprendimento.

Prende il nome dallo scienziato, fisico e ingegnere israeliano che lo ideò: Moshé Feldenkrais (1904-1984) il quale partiva dall'assunto che tutte le persone, indipendentemente da età o stato, possedano la capacità di imparare attraverso il corpo.

Un metodo basato sul movimento . Il movimento rivela come stiamo. E' il supporto delle nostre azioni, dei nostri sentimenti, delle nostre sensazioni ed emozioni . Rivela la stretta connessione tra emozioni e atteggiamento posturale. Propone la sperimentazione di percorsi alternativi alla ricerca di ciò che ci può far star bene .

Con il Feldenkrais la persona impara **a fare e sentire**, evitando di rimanere nell'azione compulsiva; è motivata alla **sperimentazione** e alla **ricerca di movimenti alternativi** che la facciano stare bene, senza competizione e giudizio ma con spirito di curiosità.

UN PO' DI STORIA

Durante questi anni , anche grazie alle iniziative di divulgazione e promozione delle associazioni del territorio attuate dal Comune di Pavia e dal CSV, è stato possibile conoscere e sperimentare il metodo Feldenkrais attraverso i

laboratori “Giochiamo a muoverci come gli animali” e “Conoscermi per piacermi” condotti dalle insegnanti Daniela Bolfo , Chiara Stella e Laurent Valter .

La curiosità di vedere se gli effetti positivi riscontrati in queste esperienze potessero essere convalidati da uno studio di ricerca di un nuovo approccio all'apprendimento, ha fatto sì che si giungesse alla realizzazione di un **progetto sperimentale **** a cui hanno aderito alcune classi del nostro Istituto.



IL PROGETTO PILOTA ATTUATO NEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO in collaborazione con l'Università di Pavia

Il progetto nato a livello internazionale (Eilat Almagor, Ronit Feingold, e Debora Forster) si ricollega ad un'esperienza partita in Israele alcuni anni fa e attualmente condiviso in Australia, Israele, Italia, Spagna e Stati Uniti. Consiste nel proporre lezioni di movimento della durata di 15 minuti ad inizio lezione.

COME ABBIAMO LAVORATO

Sono state coinvolte 4 classi della scuola primaria: 2 classi (una 2^a e una 3^a) che sperimentavano il metodo Feldenkrais e 2 classi di controllo, pari età delle classi sperimentali, che non lo praticavano, al fine di verificare se si evidenziassero differenze tra i due gruppi non attribuibili alla fase di crescita.

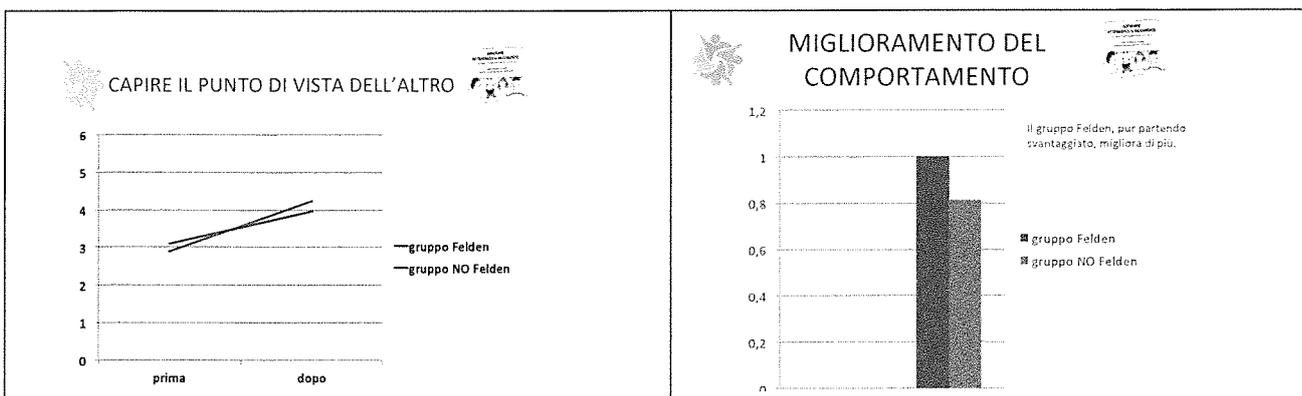
Tutte le classi sono state sottoposte a Valutazione iniziale e finale a cura dell'Università.

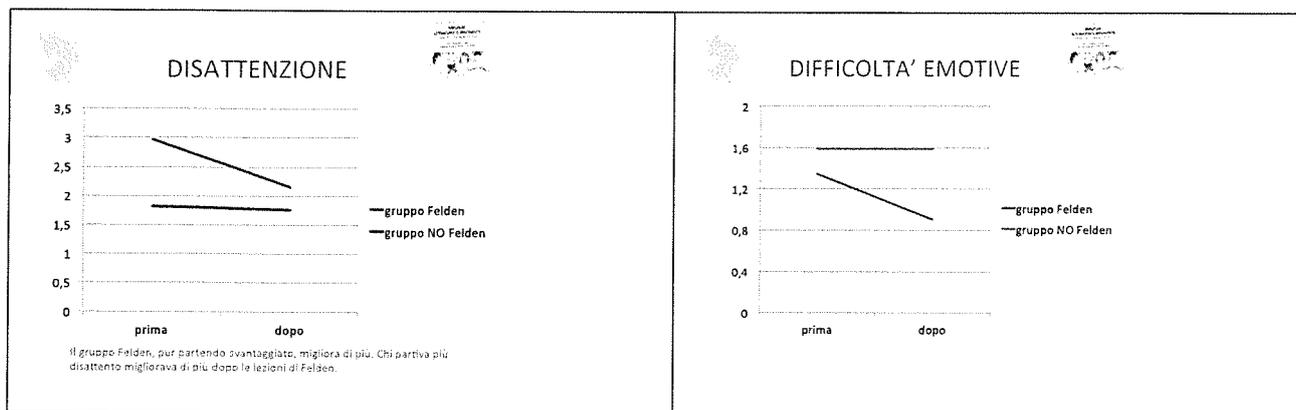
MODALITA': 15 minuti di Metodo Feldenkrais ® a scuola due volte a settimana, prima di cominciare la lezione, dall'inizio di marzo alla fine di maggio 2015.

LAVORO DELL'UNIVERSITÀ DI PAVIA - Laboratorio di ricerca intervento sullo sviluppo socio-cognitivo (LASC) - Università di Pavia -Dr.ssa Marta Nola – Ricercatrice; Prof.ssa Serena Lecce – Responsabile

FINALITA' VALUTAZIONE: L'Università ha elaborato e sottoposto test sia per gli alunni, che per genitori ed insegnanti , prima e dopo l'intervento. I test non erano clinici né diagnostici a livello individuale. I test valutavano la capacità di capire il **punto di vista altrui**, le **relazioni con pari e adulti**, il **benessere emotivo**, l'**attenzione** dei bambini. La stessa valutazione è stata fatta con due classi di controllo, che non partecipavano alle lezioni Feldenkrais, per vedere le differenze col gruppo che svolgeva l'intervento.

GLI ESITI DELLA RICERCA :Dall'analisi dei dati elaborati è emerso che i bambini del gruppo Feldenkrais miglioravano in:





- Comprensione del punto di vista degli altri nelle situazioni sociali;
- Comportamento in classe valutato dagli insegnanti;
- Capacità di mantenere l'attenzione valutato dagli insegnanti ;
- Benessere emotivo valutato dai genitori .

SVILUPPI DEL PROGETTO

Nel corrente a.s. si prevede:

- La prosecuzione del progetto nelle classi sperimentali
- La prosecuzione del progetto in una classe della secondaria di primo grado
- **Il coinvolgimento di genitori, insegnanti e adulti di riferimento alle lezioni pomeridiane di consapevolezza attraverso il movimento** che verranno attivate a partire dal 06 marzo 2017
- Ampliare il campione di ricerca nella scuola primaria e secondaria di primo grado
(soggetto all'approvazione del finanziamento richiesto alla FBML)
- Riproporre le lezioni pomeridiane per adulti
-

PER ULTERIORI INFORMAZIONI CHIEDERE ALLA REFERENTE DEL PROGETTO INS.CUNEGONDA SPINOSA all'indirizzo c.spinosa@icdicorsocavourpv.info

