

*ACB SINASER S.20*

PVIC82900R@ISTRUZIONE.IT

Da: info <info@assetscuola.com>  
Inviato: lunedì 13 giugno 2016 18:45  
A: undisclosed-recipients:  
Oggetto: Comunicazione Sindacato Asset Scuola



## **ATA, proroga supplenze e 5 mila nuovi assunti**

La richiesta da parte del Ministero dell'istruzione relativamente alle prossime assunzioni ATA è di 5 mila unità. La notizia fa seguito all'incontro tra MIUR e sindacati relativamente ad alcune questioni che hanno riguardato il personale ATA. Al Centro delle trattative vi è stato Lo sblocco delle assunzioni, dopo la revisione delle norme che tagliano gli organici, limitano le supplenze brevi e congelano il turn over in relazione al passaggio del personale soprannumerario delle province. Quindi, al via sblocco delle assunzioni che si aggireranno intorno alle 5mila unità. Altra apertura da parte dell'amministrazione, conseguenza dello sblocco della normativa, riguarda la proroga delle supplenze del personale nominato su posto vacante con contratti fino al 30 giugno.

ASSET SCUOLA sottolinea che si tratta di passi in avanti importanti, sintomo che dal dialogo tra Sindacati e Governo può nascere qualcosa di positivo per i lavoratori.

**ASSOCIAZIONE SINDACALE SERVIZI E TUTELA**  
TEL. 0984 - 1576012 Numero Verde 800864918  
[www.assetscuola.com](http://www.assetscuola.com) [info@assetscuola.com](mailto:info@assetscuola.com)

*AUD SIND / Sicco*

**Da:** Segreteria Feder.ATA <federata@federata.it>  
**Inviato:** martedì 14 giugno 2016 22:49  
**A:** scuoleitaliane@federata.it  
**Oggetto:** [Sindacato Feder.ATA] Trasmissione comunicazione sindacale 79 del 14/06/2016  
**Allegati:** LE RETI DI SCUOLE-SARA' ANCORA MASSACRO DI ATA.pdf

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico.

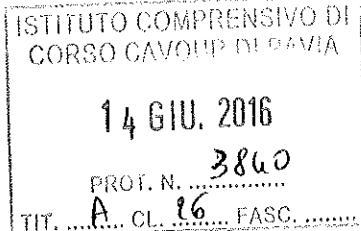
Con la presente, si trasmette in allegato, il documento di cui all'oggetto.

Si prega anche di darne comunicazione e pubblicazione a **tutto il personale A.T.A. della scuola in tutti i loro plessi di servizio** ai sensi della legge n. 300 del 20.05.70.

Confidando nella Vostra collaborazione.

Cordiali saluti

Dipartimento Ufficio Stampa Feder.A.T.A.





# Feder. A.T.A.

Federazione del Personale Amministrativo Tecnico Ausiliario

Prot. N. 79 del 14.06.2016

Ai Colleghi Ata  
Loro Sedi

## **LE RETI DI SCUOLE - SARA' ANCORA MASSACRO DI ATA ?**

Cari Colleghi,

la comunicazione M.I.U.R. n. 0002151 del 07.06.2016 inviata alle Scuole fornisce le indicazioni per la costituzione delle reti fra Istituzioni Scolastiche come previsto dall'art. 1 commi 70/71/72/74 della Legge 107/2015 che dovrebbe concludersi entro il 30 Giugno 2016.

Sono previste due tipologie di rete:

la rete di ambito, che unificherà tutte le Scuole statali, dell'ambito territoriale individuato dall'U.S.R alla quale parteciperanno anche le scuole;

la rete di scopo, che invece si costituirà spontaneamente tra le Scuole, anche oltre l'ambito di appartenenza, per il perseguitamento di precisi scopi individuati per il territorio dell'ambito o per specifiche esigenze.

Potrà avere durata variabile sulla base dell'individuazione di un'area progettuale comune, un'Istituzione Scolastica avrà il ruolo di scuola capofila individuata sulla base delle proprie esperienze, competenze e risorse professionali.

Secondo le indicazioni fornite dal M.I.U.R., "... il nuovo assetto organizzativo dovrebbe favorire la crescita di tutte le Scuole nel confronto reale e operativo, attrezzandole per una maggiore apertura al territorio e alla sua realtà, valorizzando la capacità organizzativa consolidando le capacità di cooperare.

*La rete che riunisce tutte le Scuole dell'ambito, quindi, dovrà essere in grado di recepire le esigenze del territorio (formative, progettuali, amministrative), fornendo loro risposte concrete e rappresentandole presso l'U.S.R e le sue articolazioni territoriali per trovare migliori soluzioni su aspetti organizzativi e gestionali comuni e condivisi, come la valorizzazione delle risorse professionali, la formazione e la gestione di funzioni e attività amministrative.*

*D'ora in poi il ruolo regionale sarà riferito all'ambito e non più ad un territorio vasto e variegato com'era la provincia, consentendo così, ad esempio, una mobilità professionale più sostenibile e la possibilità di una migliore conoscenza della realtà nella quale si interviene, una migliore collaborazione per affrontare problemi comuni che riguardano non solo i docenti ma tutto il personale, consolidando nel tempo la stabilità delle scuole.*

**La razionalizzazione degli adempimenti amministrativi** prevede la possibilità per le istituzioni scolastiche autonome, incluse nella rete, di individuare le competenze, laddove esistano volontà, strutture e professionalità, necessarie a organizzare e razionalizzare i seguenti adempimenti amministrativi:

1. cessazioni dal servizio,
2. pratiche in materia di contributi e pensioni,
3. progressioni e ricostruzioni di carriera,
4. trattamento di fine rapporto del personale della scuola,
5. (nonché) sugli ulteriori atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica, può essere svolta dalla rete di scuole in base a specifici accordi.

*Le nuove forme di collaborazione tra scuole anche sul piano amministrativo, tese ad una razionalizzazione e miglioramento della qualità del lavoro e dei servizi resi, richiederanno progressivamente non solo l'utilizzo sempre più di procedure digitali, ma anche una revisione dei processi e dell'organizzazione degli uffici, per poter affrontare e rispondere adeguatamente ai molteplici aspetti che sono investiti dall'innovazione in atto. In tale ottica appare essenziale, all'interno di ciascuna rete di ambito, la definizione di un più efficace coordinamento di azioni e procedure amministrative tese ad una miglior gestione delle stesse.*



# Feder. A.T.A.

Federazione del Personale Amministrativo Tecnico Ausiliario

Leggendo la nota M.I.U.R relativa alla costituzione delle reti tra Scuole si ha l'impressione di essere di fronte a delle proposte eclettiche e pragmatiche, ma nonostante tutto, noi Personale ATA della Scuola Italiana "abbiamo paura e non dormiamo sonni tranquilli" !

Temiamo che "la razionalizzazione degli adempimenti amministrativi", potrà significare ancora tagli ai nostri organici, ormai allo stremo !

Abbiamo sperimentato "sulla nostra pelle" la Legge sul riordino e la razionalizzazione della rete scolastica che, con i suoi tagli, ha avuto pesanti e negative ripercussioni con forti ricadute soprattutto su tutto il personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario della Scuola.

Con la Buona Scuola e la Legge di Stabilità purtroppo si va verso l'estinzione del personale ATA !!!

La nostra categoria è stata totalmente ignorata dalla Legge 107/2015 , come se non esistesse, non abbiamo ricevuto nulla, a partire dal bonus Formazione di €. 500,00 destinato soltanto al personale docente.

Siamo soltanto dei numeri "da tagliare", ma dietro questi numeri ci sono persone che lavorano o hanno lavorato per anni al servizio dello Stato continuando ad operare con spirito di sacrificio ed abnegazione nell'interesse della comunità scolastica.

Le politiche di tutti i Governi nei confronti del Personale ATA, piuttosto che investire in occupazione, formazione e aggiornamento, hanno operato soltanto in strategie politiche di tagli selvaggi e indiscriminati.

I tagli effettuati, la carenza di personale, l'esigenza negata di una formazione permanente per l'alta professionalità richiesta nell'espletamento di tutti i servizi scolastici affidati al Personale ATA, hanno prodotto un grave "impoverimento" dei servizi generali e amministrativi di tutta la Scuola ed hanno creato dei gravi disservizi a tutta la comunità scolastica.

La Federazione del Personale ATA vuole ricordare alle forze politiche e a tutta l'opinione pubblica che all'interno della Scuola Italiana c'è anche il Personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario che, con il suo prezioso contributo, da sempre, con molto impegno e dedizione, ogni mattina si adopera in mille modi per far funzionare il sistema scolastico; questa categoria va difesa con tutte le forze e da tutta la collettività scolastica, nell'interesse dell'intero sistema di istruzione italiana, a vantaggio di tutti !!!.

Crediamo sia giunta l'ora di invertire il senso di marcia e ripartire in maniera giusta affinché tutto il personale Amministrativo Tecnico ed Ausiliario abbia riconosciuta la giusta dignità professionale e il giusto riconoscimento economico per il prezioso servizio svolto da sempre con grande impegno e serietà.

Noi siamo disposti al dialogo purché ci sia rispetto e considerazione per tutto il Personale ATA, e restiamo a disposizione per qualsiasi confronto leale, serio e costruttivo.

Auguriamo buon lavoro a tutti i colleghi.

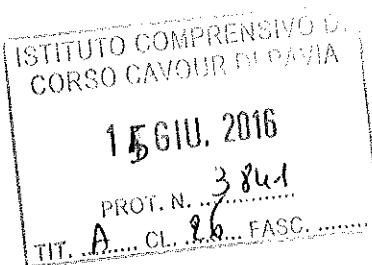
Direzione Nazionale Feder.ATA

PVIC82900R@ISTRUZIONE.IT

ADM SAN/STC

**Da:** UIL SCUOLA PAVIA <pavia@uilscuola.it>  
**Inviato:** martedì 14 giugno 2016 19:20  
**A:** Pavia UIL-SCUOLA  
**Oggetto:** INFORMATICONUIL 14.06.16  
**Allegati:** INFORMATICONUIL 14.06.2016.pdf

NEWS IN ALLEGATO  
PG/pg





# Segreteria provinciale di Pavia

CORSO GARIBOLDI, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilscuola.it](mailto:pavia@uilscuola.it)

## INFORMATICONUIL 14.06.2016

### MODIFICATE DI NUOVO LE DATE DEI TRASFERIMENTI DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

#### Fase A

secondaria di II grado: 1 luglio

#### Fasi BCD

Primaria/infanzia: 23 luglio

Media I grado: 2 agosto

II grado: 13 agosto

### Turi (UiL): una mobilità che ha funzionato grazie al contratto

Buoni risultati se non si seguono idee preconcette. Dalla contrattazione gli strumenti più moderni e flessibili per tutelare le persone

#### Domande presentate

Fase A	109.812	Assunti entro il '14/15 e neo assunti fasi 0 e A
Fase B1	26.538	Trasferimento (in deroga al vincolo triennale) fuori provincia dei docenti assunti entro il 2014/15
Fase B2	5.843	Passaggi di cattedra e/o di ruolo inter provinciali (in deroga al vincolo triennale) dei docenti assunti entro il 2014/15;
Fase B3	4.368	Assegnazione sede definitiva nella provincia di assunzione docenti assunti da concorso 2012 fasi B e C.
Fase C	51.812	Docenti neo assunti l'1/9/2015 da GAE nelle fasi B e C del piano di assunzioni.
Fase D	7.098	Docenti neo assunti l'1/9/2015 da GAE e da CONCORSO nelle fasi 0 e A e i docenti neo assunti da fase B e C dal concorso 2012 del piano di assunzioni.
<b>TOTALE fuori provincia (Fasi B C D)</b>	<b>95.632</b>	<b>di cui 56.632 di docenti neo assunti</b>
<b>TOTALE tutte le fasi</b>	<b>205.444</b>	
Domande non inoltrate: da GAE 261   da concorso 158		

	Restano disponibili 18.773 posti	Sostegno 6.762 posti
Scuola primaria		
Secondaria di primo grado	14.216 posti	
Secondaria di secondo grado	Dati disponibili dopo il 30 giugno dopo la pubblicazione dei trasferimenti	

Il contratto sulla mobilità ha messo in relazione domanda ed offerta superando la logica dell'algoritmo – mette in chiaro il segretario generale della Uil Scuola, Pino Turi. Siamo riusciti con un negoziato serio, a scongiurare l'esodo del personale della scuola come nelle peggiori previsioni. Questo anche grazie al contratto sulle assegnazioni provvisorie.

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70



IL SINDACATO DEI CITTADINI

## Segreteria provinciale di Pavia

CORSO GARIBOLDI, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: pavia@uilscuola.it

## INFORMATICONUIL 14.06.2016

L'analisi dei dati relativi alla mobilità straordinaria di quest'anno mostrano cifre imponenti ma non preoccupanti. E' meno del 2% lo scarto tra le domande inserite a sistema e quelle effettivamente inoltrate.

Il dato relativo alla scuola primaria mostra che ci sono oltre 18 mila posti residuali dalle operazioni di mobilità della Fase A. Per la scuola secondaria di primo grado i posti sono oltre 14 mila.

Dopo il 30 giugno – aggiunge Turi – avremo un quadro più esatto anche per gli altri ordini di scuola.

Quel che è certo è che una azione sindacale flessibile e basata su scelte concrete ha permesso di fare in modo che alle rigidità della legge del Governo sulla scuola si potesse rispondere con un contratto realizzato ponendo al centro le persone. Il risultato di scelte non preconcette è quello che raccogliamo oggi, con un numero straordinario di trasferimenti che con ogni probabilità andranno a buon fine con un sistema, non imposto dall'altro, ma messo a punto con la contrattazione. Strumento di assoluta modernità e flessibilità. Lo stesso approccio va attuato per le altre rigidità normative, introdotte dalla legge 107/2015 che solo se contrattate e condivise, possono evitare il collasso del complesso sistema scolastico.

## COSTITUZIONE RETI DI SCUOLA ART. 1 COMMI 70-72 LEGGE 107/2015

70. Gli uffici scolastici regionali promuovono, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale. Le reti, costituite entro il 30 giugno 2016, sono finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale, definiti «accordi di rete».

71. Gli accordi di rete individuano:

a) i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti in materia di non discriminazione sul luogo di lavoro, nonché di assistenza e di integrazione sociale delle persone con disabilità, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più istituzioni scolastiche inserite nella rete;

b) i piani di formazione del personale scolastico;

c) le risorse da destinare alla rete per il perseguimento delle proprie finalità;

d) le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte.

72. Al fine di razionalizzare gli adempimenti amministrativi a carico delle istituzioni scolastiche, l'istruttoria sugli atti relativi a cessazioni dal servizio, pratiche in materia di contributi e pensioni, progressioni e ricostruzioni di carriera, trattamento di fine rapporto del personale della scuola, nonché sugli ulteriori atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica, puo' essere svolta dalla rete di scuole in base a specifici accordi.

**MIUR .AOODPIT .REGISTRO UFFICIALE (U) .0002151 .07 - 06 - 2016**

**Oggetto:** Oggetto: Costituzione reti scolastiche di cui all'art.1, comma 70 e ss, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Con la presente nota, si forniscono indicazioni per la formazione delle reti tra istituzioni scolastiche, previste dalla Legge n. 107/2015, art.1, commi- 70, 71, 72,- predisposti sulla base delle proposte del Gruppo di Lavoro costituito con D.D. prot. n.0001064 del 16-10-2015.

A tal fine, per facilitare il processo organizzativo di costituzione delle suddette reti che, ai sensi dell'art.1, comma 70, della legge 107/2015 dovrà essere concluso entro il 30 giugno 2016, l'allegata nota contiene anche un modello di accordo per la rete di Ambito (Mod.A) e un modello di accordo per le reti di Scopo (Mod.B).

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

Si trasmette lettera unitaria FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS CONFSAL del 14/06/2016 di richiesta incontro al MIUR sulle problematiche inerenti la costituzione di reti di scuole:

**Oggetto: Costituzione reti di scuola art. 1 commi 70-72 Legge 107/2015. Richiesta incontro.**

Con riferimento alla Nota inviata alle istituzioni scolastiche da parte di codesto Dipartimento datata 7 giugno 2016 e relativa all'oggetto, le scriventi Organizzazioni Sindacali rilevano anzitutto come gli

**Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70**



# Segreteria provinciale di Pavia

CORSO GARIBOLDI, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilscuola.it](mailto:pavia@uilscuola.it)

## INFORMATICONUIL 14.06.2016

adempimenti richiesti alle scuole si collochino in una fase dell'anno scolastico notoriamente densa di impegni e come per tali adempimenti sia imposta una scadenza che rende del tutto impossibile farvi fronte in modo adeguato alla rilevanza del tema e all'importanza che riveste nel delineare nuove prospettive di governance delle autonomie scolastiche.

È inoltre evidente che la costituzione delle Reti di scuole, per come vengono configurate nella documentazione che accompagna la suddetta Nota, ha notevoli riflessi sull'organizzazione del lavoro e sullo stesso profilo professionale del personale interessato.

Si chiede pertanto alla S.V. la convocazione di un incontro per affrontare tutte le questioni qui solo sommariamente indicate, segnalando l'assoluta urgenza.

### INCONTRI AL MIUR SULLE TEMATICHE ATA QUALCHE PASSO IN AVANTI

#### ORGANICO ATA

Si è svolta tra MIUR e Organizzazioni sindacali rappresentative della scuola una prima informativa sull'organico di diritto del personale ATA. I rappresentanti del MIUR, nel confermare la dotazione organica di diritto complessiva dello scorso anno, hanno illustrato il dato, ancora parziale, sull'andamento delle iscrizioni del prossimo anno scolastico che, anche se provvisorio è già superiore a quello degli anni precedenti. Si sono impegnati a rilevare le risultanze del dimensionamento della rete scolastica ed dell'organico di diritto dei DSGA, per fornirli aggiornati nella prossima riunione insieme a quelli ancora non assunti a sistema. Hanno comunicato inoltre che, a partire dal prossimo anno scolastico l'organico del personale sarà triennale con la possibilità di adeguamenti annuali e che, nei prossimi giorni, saranno aperte funzioni per l'acquisizione dei dati per stabilire l'organico di diritto di ciascuna scuola. La UIL Scuola, nel ribadire la netta contrarietà alla definizione di un organico pre determinato sulla base di tabelle che non rispondono alle vere esigenze delle scuole ha chiesto che ad esse venga dato il personale necessario per garantire i servizi ed assicurare la sicurezza ed il diritto allo studio degli alunni, anche attraverso la conferma dei posti in organico di fatto assegnati nello scorso anno.

#### Ora le immissioni in ruolo su tutti i posti

A margine dell'incontro sull'informativa sull'organico di diritto ATA i rappresentanti del MIUR hanno riferito su alcune questioni aperte che sono alla base delle rivendicazioni sindacali.

#### RIPRISTINO POSIZIONI ECONOMICHE

Sta per essere trasmesso dal MIUR al MEF il flusso relativo ad ulteriori 3.000 posizioni economiche, con decorrenza gennaio 2015. Restano aperte le questioni relative agli arretrati riferibili a decorrenze precedenti.

#### INDENNITA' DSGA SU SCUOLE SOTTODIMENSIONATE

Il MIUR starebbe per inviare alla Funzione Pubblica la richiesta di emanazione dell'atto di indirizzo per corresponsione delle indennità di reggenza per i Direttori dei Servizi (DSGA) nell'anno scolastico 2015/2016. Resta aperto il problema degli anni precedenti non ancora coperti che deve essere risolto attraverso la quantificazione dei risparmi come previsto dal contratto ARAN. La UIL Scuola, nel rilevare l'evoluzione positiva della vicenda più volte sollecitata in ogni sede ha stigmatizzato il ritardo inaccettabile con il quale vengono trattate le questioni relative alla retribuzione del personale ed ha invitato il Ministero ad affrontare il tema delle retribuzioni con maggiore impegno, intensificando le azioni di concerto con le altre amministrazioni interessate (MEF e FP)

#### PIANO TRIENNALE FORMAZIONE

I rappresentanti del MIUR hanno presentato alle organizzazioni sindacali la bozza di un piano triennale di formazione per gli anni 2016 - 2018 che prevede la spesa nel triennio di circa 9 milioni di euro ed interventi professionalizzanti per tutti i profili, attraverso incontri in presenza e laboratori formativi.

#### GRADUATORIE PERMANENTI – SCELTA DELLE SEDI

Dovrebbero essere superate le difficoltà tecniche della scelta delle sedi scolastiche per l'inserimento nelle graduatorie di circolo e d'istituto di 1° fascia. Ricordiamo che l'applicazione consentirà – tramite istanze on line – di operare fino alle ore 14.00 del 4 luglio 2016. Analoga procedura sarà resa disponibile successivamente per la scelta delle sedi scolastiche per l'inserimento nelle graduatorie di circolo e d'istituto di II fascia.

**Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70**