

COMPOSIZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA TABELLA RIASSUNTIVA

Il giudizio sul comportamento degli alunni sarà desunto dai descrittori deliberati dal collegio docenti ed **espresso in decimi per la scuola secondaria di primo grado e con un giudizio per la scuola primaria.**

DESCRITTORI COMUNI				DESCRITTORI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
GIUDIZIO PRIMARIA	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	CORRETTEZZA NEI RAPPORTI INTERPERSONALI	RISPETTO DELLE CONSEGNE	VOTO SECONDARIA I GRADO	RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DI DISCIPLINA	FREQUENZA E PUNTUALITÀ
Corretto e Responsabile	È interessato e partecipa in modo propositivo alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti	Si comporta in modo corretto e rispettoso con adulti e coetanei si dimostra responsabile e collabora in ogni situazione	Svolge le consegne scolastiche in modo scrupoloso e responsabile nell'ambito delle comunicazioni scuola -famiglia	10	Rispetta scrupolosamente i regolamenti e le strutture scolastiche	Frequenta con regolarità e puntualità le lezioni
Corretto	È interessato e partecipa alla vita scolastica	Si comporta in modo corretto e rispettoso con adulti e coetanei	E' puntuale nell' adempimento dei doveri scolastici e delle consegne nell'ambito delle comunicazioni scuola-famiglia	9	Rispetta scrupolosamente i regolamenti e le strutture scolastiche	Frequenta con regolarità e puntualità le lezioni
Quasi sempre Corretto	È attento ma partecipa alla vita della scuola in modo selettivo	Si comporta in modo vivace per mancanza di autocontrollo, ma è globalmente corretto nei rapporti interpersonali. (presenza di alcune, 1-3, segnalazioni disciplinari per lievi mancanze e/o richiami verbali o scritti)	Svolge i compiti assegnati con discreta puntualità e rispetta le consegne nell'ambito delle comunicazioni scuola-famiglia	8	È sostanzialmente rispettoso dei regolamenti e delle strutture scolastiche. (cfr il verbale della progr. Team e del C.d.C. e/o registro di classe e/o diario comunicazioni)	Frequenta in modo abbastanza regolare con qualche saltuario ritardo.
Parzialmente Adeguato	Non è costante nell'attenzione e partecipa in modo limitato	Non sempre è corretto nei rapporti interpersonali (presenza di diverse, 4 o maggiori, segnalazioni disciplinari per lievi mancanze e/o richiami verbali o scritti)	È spesso in ritardo nelle consegne nell'ambito delle comunicazioni scuola-famiglia	7	I regolamenti e le strutture scolastiche non vengono sempre rispettati (cfr il verbale della progr. Team e del C.d.C. e/o registro di classe e/o diario comunicazioni)	Frequenta in modo abbastanza regolare ma è spesso in ritardo
Poco Adeguato	Esprime disinteresse generalizzato per l'attività didattica	È spesso scorretto nei rapporti interpersonali e rappresenta un elemento di disturbo durante le lezioni (presenza di numerose, segnalazioni disciplinari per mancanze e/o richiami verbali o scritti)	Non rispetta le consegne nell'ambito delle comunicazioni scuola famiglia	6	Viola spesso le norme dei regolamenti e non rispetta le strutture scolastiche, con segnalazioni e provvedimenti disciplinari reiterati (cfr il verbale della progr. Team e del C.d.C. e/o registro di classe e/o diario comunicazioni sospensioni per 1 o più giorni)	È spesso assente (anche assenze strategiche) o in ritardo.

Il giudizio è assegnato quando si verificano almeno due su tre indicatori.

PER LA PRIMARIA : La valutazione di **Non adeguato** sarà attribuita agli alunni della primaria che hanno espresso nel corso di tutto l'anno scolastico continuo disinteresse per le attività scolastiche, non rispetto delle consegne e non rispetto delle consegne e regole di convivenza civile.

PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: La valutazione inferiore a **6/10**, come stabilito nella normativa, si prevede che potrà essere attribuita solo agli alunni che, pur avendo subito una sospensione della durata di 15 gg, non si siano ravveduti e non abbiano risposto positivamente al dialogo educativo