



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - PAVIA
Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721
E-mail: pvee82900r@istruzione.it PEC: pvic82900r@pec.istruzione.it
cod. fisc. 96069400180 - Sito Web: www.icdicorsocavourpv.it

ALLEGATO 3 - CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Equa distribuzione degli alunni in base al sesso e ai semestri di nascita;
2. Equa distribuzione degli alunni diversamente abili, nomadi, stranieri; istituzionalizzati, con svantaggio socio culturale segnalato.

I criteri vengono applicati per la formazione delle sezioni, eterogenee per anni di nascita degli alunni.

I suddetti criteri vengono sottoposti all'approvazione annuale del Consiglio.

SCUOLA PRIMARIA

Nei plessi dove si formano più classi di identico modello organizzativo, queste sono composte nel modo più equiterogeneo possibile, sulla base dei seguenti criteri:

- equa distribuzione numerica degli alunni;
- equa distribuzione degli alunni in base al sesso;
- equa distribuzione degli alunni in base ai semestri di nascita;
- equa distribuzione degli alunni stranieri, riferendosi alla circolare MIUR 4233 del 19/02/2014, e degli alunni nomadi, istituzionalizzati, con svantaggio socio-culturale e diversamente abili;
- informazioni date dai docenti della Scuola d'Infanzia;
- equa distribuzione degli alunni anticipatari.

SCUOLA SECONDARIA

I criteri di formazione delle classi mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
- Omogeneità tra sezioni parallele;

- A. Si suddivideranno tutti gli iscritti alla **classe prima** in tre gruppi in base alle preferenze espresse in ordine alla prima scelta della seconda lingua straniera.
- B. Gli alunni stranieri saranno inseriti in classi di seconda lingua compatibile con il Paese di provenienza, tranne in caso di scelta diversa da parte della famiglia.

C. Nel caso in cui le richieste per la seconda lingua straniera non permettessero la formazione delle classi, si potranno assegnare gli alunni alla seconda opzione della seconda lingua straniera indicata nel modulo di iscrizione, seguendo in linea di massima la graduatoria già stilata in funzione dell'accoglimento delle domande, tenendo presente quanto già espresso in premessa, che il nostro Istituto mira a formare classi eterogenee al proprio interno ed omogenee tra loro.

All'interno di ciascun gruppo si procederà alla formazione delle classi sulla base dei seguenti criteri:

- Equa distribuzione degli alunni in base al sesso.
- Suddivisione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola primaria, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria.
- Particolare attenzione all'inserimento degli alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, DSA e BES.